

Приложение 2 к приказу № 74 от 14.04.2020
Заключение экспертной группы по результатам самообследования
МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»
(аналитическая часть)

Экспертная группа, созданная приказом директора от 24.03.2020 года № 53 «Об организации проведения самообследования образовательной организации» МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» в составе:

1. Макаровой В.П., директора школы,
2. Грачевой О.Н., зам директора по УВР,
3. Кирилиной Т.Е., зам директора по УВР,
4. Гараниной А.С., зам. директора по ВР.
5. Фролова И.М., зам. директора по АХР
6. Ивановой Е.Н., заведующей библиотекой,
7. Подмарев А.Р., медбрата

провела процедуру самообследования в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» и, изучив образовательную и воспитательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения (прилагаются) за 2019 год, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» государственным требованиям:

№ п/п	Показатели деятельности	Оценка
1.	Организационно-правовое обеспечение	Соответствует
2.	Система управления	Соответствует
3.	Кадровое обеспечение	Соответствует
4.	4.1. Содержание и организация образовательной деятельности, организации образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Соответствует
	4.2. Содержание и организация воспитательной деятельности.	Соответствует
5.	Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	Соответствует

Аналитическая часть анализа составлена на основе показателей самообследования (Приложение №1, приложение №2)

В ходе самообследования показателей в деятельности школы было отмечено:

1. Организационно-правовое обеспечение

Нормативно-правовая база деятельности МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» сформирована в полном объеме: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием.

В Уставе прописана информация, предусмотренная статьёй 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности Школы, а именно:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.
2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

3. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса
4. Локальные акты, регламентирующие отношения образовательной организации с работниками
5. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
6. Локальные акты организационно-распорядительного характера

Имеется реестр локальных актов.

Помещения МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» оборудованы системой АПС, тревожной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

Имеются в наличии и реализуются документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях:

- служебная документация, обеспечивающая пропускной режим, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала;
- определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите, электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности школы;
- Положение об охране труда в школе;
- должностные обязанности по охране труда работников школы;
- Коллективный договор, должностные инструкции работников;
- журнал регистрации несчастных случаев с учащимися, воспитанниками и на производстве;
- стенды по безопасности, охране труда;
- журнал регистрации вводного инструктажа;
- программа вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;
- журнал инструктажа учащихся по технике безопасности при проведении занятий, внеклассных и внешкольных мероприятий;
- приказы по школе о введении в действие (продлении) инструкций по охране труда;
- инструкция по охране труда по всем профессиям и видам работ;
- журнал учета и выдачи инструкций по охране труда для работников школы;
- локальные акты по охране труда в школе;
- удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;
- акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности;
- инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские);
- акты-разрешения школьной комиссии на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские);
- огнетушители, аптечки в кабинетах повышенной опасности;
- планы эвакуации учащихся в случае возникновения пожара;
- в кабинете химии: перечня реактивов с указанием групп хранения; инструкции по уничтожению реактивов и растворов;
- акты проверки эксплуатационной надежности и готовности спортивного инвентаря, спортзала, спортивной площадки;
- акт готовности школы к новому учебному году;
- паспорт безопасности школы антитеррористической защищенности.

Организационно-правовое обеспечение *соответствует* государственным требованиям.

2. Система управления.

Структура управления Школы целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу школы. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

В структурно-функциональную модель управления школой включены органы самоуправления (общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический

совет, Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе соответствующих положений.

В Управляющий совет Школы входят 11 человек, из них 4-из педагогического коллектива. 4-от родителей и общественности. 3 - от Совета учащихся школы. Управляющий совет школы в 2019 году осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением об Управляющем совете. Под руководством председателя УС Жуковой Н.А. провел 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

О предоставлении права получения льготного адресного питания детям из многодетных малообеспеченных семей, малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;

О рассмотрении публичного отчета директора школы;

Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы.

Педагогическим советом было проведено 9 заседаний, где было рассмотрено 34 вопроса. 29.10.2019 проведен тематический педсовет: «О кодексе этики и служебного поведения педагогических работников».

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне Школы соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Заключены трудовые договора директора Школы с сотрудниками.

План Школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи ОО конкретизированы на каждый учебный год.

Инспекционно - контрольная деятельность ведется по плану. Согласно плану работы в Школе осуществляются различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный контроль, предметно-обобщающий, комплексный, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобуча, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к ОГЭ и промежуточной годовой аттестации. На основе годового плана разрабатывается план на неделю, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы контроля. Проведение контроля завершается составлением справки. Материалы ИКД обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах, школьных методических объединениях, методическом совете.

В Школе функционируют МО учителей начальных классов (руководитель Парнявская Н.Н., учитель высшей категории), учителей русского языка и литературы (руководитель Цыганова О.Г., учитель высшей категории), учителей математики (руководитель Филиппова Л.И., учитель первой квалификационной категории), классных руководителей (руководитель Гаранина А.С.), психолого- медико- педагогический консилиум. По итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы Педагогического совета, Управляющего совета, совещаний при директоре, совещаний при зам. директора по УВР и ВР, психолого- медико- педагогический консилиума, совета родителей, совета учащихся.

Качество управления в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» *соответствует* государственным требованиям.

3. Кадровое обеспечение школы.

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду школы. 86,6% учителей имеют высшее образование. Два педагога обучаются заочно в УлГПУ. Педагогических

работников с высшей категорией – 30%, с первой – 53,3%. Работают 2 молодых специалиста – учитель физической культуры и истории и обществознания. 3 педагога школы имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения», 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» и 4 человека награждены грамотами Министерства образования и науки РФ.

Участвуя в методических конкурсах, педагоги школы обобщают свой опыт не только на уровне школы, района, но и на областном, региональном, Всероссийском и международном уровне, организуют активное участие детей в Международных, Всероссийских, Региональных, районных конкурсах.

Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации: в Центре образования и системных инноваций Ульяновской области, на факультете дополнительного образования УлГПУ, УлГТУ. Кроме того, проходят кратковременные тематические курсы пользователей компьютера, по использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и имеют соответствующие сертификаты.

Сравнительная таблица прохождения курсовых мероприятий

2017 год	2018 год	2019 год
10 человек	11 человек	17 человек

Все педагоги прошли курсы переподготовки. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли Широнова Е.Ю., Цыганова О.Г. – учителя русского языка и литературы, Макаров С.Н. – учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЖ, Сазанова О.А., Кирилина Т.Е., Кузнецова Н.В., Агеева М.А., Ярынкина Е.Н. – учителя начальных классов, Николаева О.И. – учитель немецкого языка, Абрамова Е.Р. – учитель технологии, Фомина И.А. – педагог-организатор, Сазанова Н.В. – учитель физической культуры.

Очевидна закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей школы.

В школе имеется приказ о создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям.

Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации. Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию остаётся добровольной и периодичной.

Каждый учитель определил для себя методическую тему, тесно связанную с методической темой работы школы, и работает над ней в течение некоторого периода, после чего создается портфолио. Имеются приказы о поощрении педагогического коллектива по результатам работы по итогам полугодия, года, за участие в конкурсах и подготовку победителей и призеров олимпиад

В 2018 году повысили свои квалификационные категории:

- высшая категория – Шапирова Ф.А. – учитель начальных классов, Гренадерова Е.В. – учитель истории и обществознания, Шумилова Г.К. – учитель английского языка;

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2019 учебный год

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	8 чел.	9 чел.
1-ая квалификационная категория	17 чел.	16 чел.
соответствие занимаемой	5 чел.	5 чел.

должности		
без категории	3 чел. (из них 2 молодых специалиста)	3 чел. (из них 2 молодых специалиста)

В Школе в наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию школы. В каждой инструкции имеются подписи сотрудников и дата подписания инструкции.

Педагогические кадры МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» – высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, что подтверждается результатами ЕГЭ и ОГЭ, поступлением выпускников школы в высшие и средние профессиональные специальные учреждения, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Все педагоги Школы имеют профессиональное образование.

В Школе функционируют методические объединения (учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов и классных руководителей). Заседания МО проводятся по утвержденному плану, протоколируются. Документация МО ведется.

Итоги диагностики (мониторинга) участия педагогов в учебно - методических конкурсах.

Фомина И.А.- педагог –организатор

Творческий коллектив «Калейдоскоп» под руководством Ирины Анатольевны неизменный участник школьных, районных, областных творческих конкурсов.

Гренадерова Е.В. – учитель истории и обществознания

- Всероссийский конкурс, «1418 огненных верст. Летопись великой отечественной. Семерка лучших. Поощрена поездкой в г. Берлин.

- Областной урок Победы 02.-9.20 при губернаторе.

- Районный семинар руководителей ОО открытый урок «Владими́ро-Сузда́льское княжество»

- Конкурс среди ОО расположенных на территории Ульяновской области, на определение самых активных участников пятой Всероссийской Недели финансовой грамотности детей и молодежи (сертификат)

Цыганова О.Г.- учитель русского языка и литературы:

- Районный семинар руководителей ОО открытый урок «Что такое материнская любовь»

- Эксперт по проверке олимпиадных заданий по русскому языку.

- Конкурс «Национальное наследие с. Живайкино»

- Проведение IV международного дистанционного конкурса «Старт» от проекта konkurs-start..

Парнявская Н.Н. – учитель начальных классов:

- районный конкурс творческих театральных коллективов «Маска», - 1 место.

- Жюри в областном конкурсе «Малая академия: новый формат» (г. Ульяновск)

Абрамова Е. Р. – учитель технологии

- Участие в конкурсе «Учитель - года 2020»

-Межрайонный конкурс «Использование электронных средств обучения»

Николаева О.И. – учитель технологии

- Международный языковой конкурс "Какаду" - Старцева Ел. и Жидков К. (дипломы 2 степени).

- Международный языковой конкурс "Умники России" - Старцева Ел. и Жидков К. (дипломы 3 степени).

Ротанова Е.В. – учитель информатики

- Проект «Урок цифры»

- Робототехника

Учителя-предметники Гаранина А.С., Гренадерова Е.В., Ротанова Е.В., Широнова Е.Ю., Цыганова О.Г., Мунзафарова Э.С., Макаров С.Н. являются участниками предметного жюри муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги школы организуют участие учащихся во Всероссийских олимпиадах и конкурсах «Олимпус», «КИТ», «Инфознайка», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «Бобер», «Политоринг», «Спасатели», на сайтах «Знаника», «Учи.ру»

В марте 2020 года Агеева М.А. совместно со своей ученицей Тюриной Олесей принимала участие в зональном этапе конкурса исследовательских проектов для младших школьников «Малая академия: новый формат», где представили свой проект «Живая память семьи».

В школе работает Методический совет, в состав которого входят заместители директора школы, руководители методических объединений учителей. В плане методического совета прописаны цели, задачи, направления работы, формы организации, содержание методической работы, контроль, диагностика и анализ результативности, а также тематика заседаний. В наличии имеются протоколы заседаний. В 2019 году МС работал по указанным направлениям. Было запланировано и проведено шесть заседаний.

Учащиеся Школы участвуют в конкурсах различных уровней и занимают призовые места.

Кадровое обеспечение в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» соответствует государственным требованиям.

4. Содержание и организация образовательной деятельности, организации образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования. Содержание и организация воспитательной работы

4.1. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Уставом школы», методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Ульяновской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018/2019 учебный год (сентябрь - май 2019 календарного года) был составлен на основании основной образовательной программы начального общего образования (1-4 класс), основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Учебный план школы на 2019/2020 учебный год (сентябрь- декабрь 2019 календарного года) был составлен на основании основной образовательной программы начального общего образования (1-4 класс), основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями и классами, сбалансировать между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельного допустимого. В 2019 календарном году школа обучалась в режиме пятидневной недели, в начальной школе занимались 8 классов, в основной и средней – 11 классов, в которых на конец 2019 календарного года обучалось 394 ученика.

Режим работы ОО:

2 полугодие 2018-2019 учебный год-школа работала в режиме 5–дневной недели в 1-10 классах. Обучение проводилось в две смены.

1 полугодие 2019-2020 учебный год-школа стала работать в режиме 5–дневной недели в 1-11 классах. Обучение проводилось в одну смену.

Во 2 полугодии 2019-2020 (январь - май 2020) учебном году обучение на дому было организовано для 4 учащихся;

в 1 полугодии 2019-2020 (сентябрь-декабрь 2019) учебном году обучение на дому было организовано для 8 учащихся.

По образовательной программе с интеллектуальными нарушениями обучалось - 5 человек. Двое школьников обучались с использованием дистанционных технологий.

Все дети обучаются в Школе в соответствии со своим возрастом. Классы, наполняемость в которых 25 человек, делятся на подгруппы для проведения уроков технологии (5-8 классы), иностранного языка (1-11 классы), информатики (7-11 классы).

В школе в течение 2019 года были организованы занятия группы продленного дня.

Учебный процесс школы обеспечен федеральными образовательными программами. Имеются рабочие программы по всем предметам. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения, к срокам использования рабочих программ соблюдаются.

Образовательные программы соответствуют типу и виду ОО (Школы), действующему Уставу и лицензии. Учебные программы и новые государственные стандарты имеются по всем учебным предметам. Учебные планы во 2 полугодии 2018/2019 учебного года и в 1 полугодии 2019-2020 учебного года выполнены, учебные программы пройдены.

Обучение в Школе ведётся по УМК, утверждённому федеральным перечнем Министерства образования и науки РФ, согласно УМК и учебно-методическому обеспечению школы. На основании плана работы на год заместителей директора по учебно-воспитательной работе, работы МО, в Школе проводятся следующие мероприятия по проверке достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и объективности выставления оценок:

- проверка рабочих программ по предметам учебных планов,
 - проверка электронных журналов, проверка тетрадей учащихся,
 - отслеживание работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости, проверка состояния дневников учащихся.
 - выполнения государственных программ и их практической части,
 - анализ сводных отчетов по заполняемости электронных журналов.
- осуществляемый заместителями директора по УВР в конце каждой четверти, полугодия и года,
- посещение уроков администрацией.

Представленный анализ позволяют сделать вывод о том, что запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проходят в соответствии с составленным ранее графиком и с учётом коррекции (по карантину и морозам). Результаты по ним своевременно отслеживаются и фиксируются в классных журналах, в специальных тетрадях для контрольных, лабораторных и практических работ. В календарно-тематическом планировании рабочей программы каждого предметника проставляются даты проведения уроков по плану и по факту.

При сопоставлении записей в календарно-тематическом планировании и журналах наблюдается соответствие. Все преподаватели проводят коррекционные мероприятия в связи с карантином и морозами, о чём свидетельствуют отметки в календарно-тематическом планировании, записи в журналах и темы уроков при их проведении. Итогом по всем видам проведённых мероприятий являются аналитические справки.

На основании государственных и авторских программ всеми учителями по учебным предметам составлены рабочие программы. Порядок принятия рабочих программ соблюдается: происходит их обсуждение на методических объединениях, они согласуются с заместителями директора по УВР, утверждается директором Школы и

заверяется печатью. Административный контроль осуществляется в системе: ежемесячно, прописываются темы и цели проверок. Работа учителей - предметников с классными журналами соответствует нормативным требованиям по оформлению и ведению школьной документации.

Учебный план, расписание уроков, классные журналы составлены и ведутся в соответствии с предельно допустимыми нормами учебной нагрузки. Перечень учебных предметов, стоящих в школьном расписании, соответствует учебному плану. Объём учебных часов по изучаемым предметам не превышает нормативов учебного плана. В течение недели учебная нагрузка распределена оптимально с учетом хода недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В представленном расписании учебных занятий учитывается трудность каждого предмета. В 1-х классах предусмотрена динамическая пауза.

Учебные планы 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов приняты Педагогическими советами, утверждены приказами директора МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район». При составлении учебных планов были учтены рекомендации нормативных документов МО РФ, регионального уровня.

Выбор учебных программ, учебников и УМК обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предмета. Преемственность дидактических и содержательных линий сохраняется.

Образовательная работа осуществляется на основе Образовательных программ Школы. В Школе реализуется программа «Одаренные дети». Учащиеся Школы являются победителями и призёрами муниципального этапа предметных олимпиад, участниками региональных. В Школе ведётся мониторинг участия учащихся в олимпиадах различного уровня. По его результатам, представленным за три года, видно, что учащиеся активно участвуют в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней.

В школе разработано положение о внутренней оценке качества образования. Цель внутренней оценки качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико - прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Школой, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего Совета, осуществляющих общественный характер управления Школой, информацией о состоянии и динамике качества образования в Школе. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.) учителей-предметников.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Анализ образования определил задачу повышение качества образования через

- систематическую работу с резервом отличников и хорошистов;
- повышение педагогического мастерства педагогов через работу школьных методических объединений, взаимопосещения уроков, составление графика проведения открытых уроков;
- систематическое отслеживание внутренней оценки качества образования при проведении письменных работ с поэлементным анализом и своевременное ознакомление с ним каждого родителя;
- ежедневное выставление отметок учащимся в электронный и ученический дневники;
- совместную планомерную работу классных руководителей с учителями-

- предметниками, постоянный анализ успеваемости учащихся с родителями;
- развитие информационной грамотности детей и родителей.

Анализ уровня базового и дополнительного образования показывает, что знания, умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям федерального государственного стандарта в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

В школе на конец 2018-2019 учебного года обучалось 394 учащихся. Аттестовывались 352 учащихся (2-10 классы), не аттестовывались учащиеся 1А, 1Б классов.

В школе по итогам года 2018-2019 учебного года - 28 отличников (7,9%), в прошлом году - 35 отличников (9,7%), в 2016-2017 учебном году - 36 (9,8%).

Таким образом, процент отличников в школе по сравнению с прошлым годом уменьшился по сравнению с 2017-2018 учебного года - на 1,8%, по сравнению с 2016-2017 учебным годом - на 1,9%.

Хорошистов по школе - 135 (38,4%), в прошлом году - 126 (34,9%) учащихся, в 2016-2017 учебном году - 143 (39%)

Таким образом, процент хорошистов по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 3,5%, по сравнению с 2016-2017 учебным годом уменьшился на 0,6%.

Качество знаний по школе составило 46,3%, в прошлом году - 44,6%, в 2016-2017 учебном году - 48,8%.

Качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось на 2,5%, по сравнению с 2016-2017 учебным годом понизилось на 0,4%.

Успеваемость по школе 96,9%.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» в конце мая 2019 года проводилось промежуточная аттестация учащихся 18-х, 10-х классов.

В соответствии с решением педагогического совета учащиеся 1-8-х и 10-х классов проходили промежуточную аттестацию по математике (письменно) и русскому языку (письменно). Для проверки метапредметных результатов во 2-8 классах проведены комплексные работы. Учащиеся 10 классов демонстрировали метапредметные навыки при защите индивидуального итогового проекта. Тексты контрольных работ составлялись на методических занятиях учителей начальных классов, русского языка и литературы и математики. В 10 классе учащиеся сдавали 3-й экзамен по выбору.

В соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» Ульяновской области» и «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» Ульяновской области» результаты следующие:

В 2018-2019 уч.году проходили ГИА-9 - 35 человек. Из них в форме ОГЭ - 34 выпускников, в форме ГВЭ - 1 выпускник.

*Результаты ОГЭ в сравнении за три последних года
2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч. гг. представлены ниже:*

а) русский язык

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	ФИО учителя
		набрали	Не набрали			
2016-2017	25	25	0	4	100%	Широнина Е.Ю., Цыганова О.Г.
2017-2018	47	47	0	3,99	100%	Широнина Е.Ю., Цыганова О.Г.
2018-2019	35	35	0	4,3	100%	Широнина Е.Ю., Цыганова О.Г.

Анализ результатов показывает, что средний балл по русскому языку увеличился на 0,3% по сравнению с прошлым и позапрошлым годами.

б) математика

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	
		набрали	Не набрали			
2016-2017	25	25	0	4	100%	Ховрина О.В
2017-2018	47	47	0	3,75	100%	Филиппова Л.И.
2018-2019	35	35	0	3,57	100%	Филиппова Л.И.

Анализ результатов показывает, что средний балл по математике 2018-2019 учебном году уменьшился на 0,18% по сравнению с 2017-2018 учебным годом; по сравнению с 2016-2017 учебным годом средний балл понизился на 0,43%.

в) литература

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	
		набрали	Не набрали			
2016-2017	2	2	0	4,5	7,7%	Широнина Е.Ю.
2017-2018	0	0	0	0	0	
2018-2019	0	0	0	0	0	

г) биология

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	ФИО учителя
		набрали	Не набрали			
2016-2017	15	15	0	3,47	57,7 %	Мунзафарова Э.С.
2017-2018	29	29	0	3,93	64,4 %	Мунзафарова Э.С.
2018-2019	11	11	0	4	31,4%	Мунзафарова Э.С.

Анализ результатов показывает, что средний балл по школе увеличился на 0,07% по сравнению с прошлым годом ; по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличился на 0,43%.

д) обществознание

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	ФИО учителя
		набрали	Не набрали			
2016-2017	21	21	0	3,48	80,77 %	Гренадерова Е.В.
2017-2018	42	45	0	3,86	93,3 %	Гренадерова Е.В.
2018-2019	33	33	0	3,73	94%	Гренадерова Е.В.

Анализ результатов показывает, что средний балл по школе остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом ; по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличился на 0,43%.

е) История

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	ФИО учителя
		набрали	Не набрали			
2016-2017	2	2	0	3,5	7,7 %	Гренадерова Е.В.
2017-2018	1	1	0	5	2,12%	
2018-2019	0	0	0	0	0	

ж) информатика

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	ФИО учителя
		набрали	Не набрали			
2016-2017	2	2	0	3	7,7%	Ротанова Е.В.
2017-2018	0	0	0	0	0	
2018-2019	0	0	0	0	0	

з) английский язык

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	ФИО учителя
		набрали	Не набрали			
2016-2017	1	1	0	3	2,32 %	Шумилова Г.К.
2017-2018	0	0	0	0	0	
2018-2019	1	1	0	4	2,8%	Шумилова Г.К.

Средний балл в этом году выше среднего балла 2016-2017 года на 1.

и) Химия

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	ФИО учителя
		набрал и	Не набрал и			
2016-2017	1	1	0	5	3,8%	Рысина Л.А.
2017-2018	2	2	0	5	4,44%	Рысина Л.А.
2018-2019	1	1	0	5	2,8%	Мунзафарова Э.С.

На протяжении 3-х лет средний балл по химии стабилен - «5».

к) физика

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	
		набрали	Не набрали			
2016-2017	0	0	0	0	0	
2017-2018	0	0	0	0	0	
2018-2019	10	10	0	3,7	28%	Юдина Н.Н.

% выбора учащимися предмета « физика» увеличился от 0 до 28%.

л) география

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средняя оценка по школе	% выбора	
		набрали	Не набрали			
2016-2017	6	6	0	4,5	23,1 %	Гаранина А.С.
2017-2018	19	19	0	3,88	42,2%	Гаранина А.С.
2018-2019	12	12	0	3,92	34%	Гаранина А.С.

Средний балл в 2018-2019 году выше среднего балла 2017-2018 учебного года на 0,04% и ниже среднего балла 2016-2017 учебного года на 0,58%.

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся с работой по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, химии справились, уровень сформированности необходимых умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по соответствующим образовательным предметам. Все 9-класники получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 37 выпускников 9 классов продолжили обучение:
в 10 классе- 9 человек.
СУЗы-28 человек.

Таким образом, трудоустроены все выпускники 9 классов

Содержание и организация образовательной деятельности, организации образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников **соответствуют** государственным требованиям.

4.2.Содержание воспитательной работы:

В 2019 учебном году целью воспитательной работы школы являлось – создание условий для воспитания и социализации учащихся в школе, формирование ценностных ориентиров, среди которых семья, нравственность, образование и индивидуальное развитие, здоровье и здоровый образ жизни, патриотизм, а также формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству.

Воспитательная работа осуществлялась согласно Программе воспитания и социализации учащихся МБОУ СОШ № 2 МО «Барышский район», Плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

С начала 2019-2020 учебного года в связи со стремительными изменениями социальной среды, обусловленной глобализацией и массовой цифровизацией, отражающейся на развитии детей, формировании у них иных способов освоения знаний, способов деятельности, отличных от их родителей, начала реализовываться Программа развития воспитания сроком на 5 лет до 2025 года. Её цель: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления взаимодействия между субъектами внеучебной деятельности в целях создания условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа.

В целях реализации Программы развития воспитания, создания благоприятной среды для развития творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию в 2019 году были организованы внеурочные объединения и спортивные секции в соответствии с учетом интересов учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы.

На базе школы функционировали внеурочные объединения и спортивные секции:

1 полугодие 2019 г.	2 полугодие 2019 г.
39 по ФГОС для учащихся 1-4 классов	40 по ФГОС для учащихся 1-4 классов
37 по ФГОС для учащихся 5-9 классов	40 по ФГОС для учащихся 5-9 классов
4 по ФГОС для учащихся 10 класса	6 по ФГОС для учащихся 10-11 классов
6 от МОУ ДО ДДТ МО «Барышский район»	11 от МОУ ДО ДДТ МО «Барышский район»
2 от МОУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район»	2 от МОУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район»

Учащиеся нашей школы посещают и творческие объединения при МОУ ДО ДШИ №2, МАУК «Дом народного творчества», спортивные секции при МОУ ДО ДЮСШ (футбол, тхеквандо).

В соответствии с ФГОС второго поколения в школе организовывалась внеурочная деятельность по всем направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Все результаты внеурочной деятельности учащиеся оформляют под руководством своих педагогов в Портфолио.

Количество учащихся, занятых внеурочной деятельностью увеличивается с каждым годом, так как учащиеся переходят на обучение по ФГОС нового поколения.

**Сравнительный анализ занятости
учащихся во внеурочных объединениях и секциях
(2017, 2018, 2019г.)**

№ п/п	Наименование объединения	Количество детей / %		
		2017 (421 чел.)	2018 (402 чел.)	2019 (407 чел.)
1.	<u>Школьные кружки</u>			
	- 1-4 классы (ФГОС)	175 / 99,4 %	178 / 99,4%	167 / 100%
	- 5-9 классы (ФГОС)	221 / 99,5 %	204 / 99,5%	211 / 99,5%
	- 10-11класс (ФГОС)	--	19 / 100%	26 / 100%
	ИТОГО	99,5 %	99,5 %	99,5 %
Дополнительное образование				
1.	Творческие объединения от ДДТ	120 / 28,7 %	60 / 15%	176 / 43,2 %
2.	Секции от ДЮСШ	--	33 / 8,2%	55 / 13,5 %
3.	ДШИ № 2	111 / 26,6 %	58 / 14,4%	106 / 26%
4.	Стадион «Старт»	45 / 10,8 %	37 / 9,2%	45 / 11%
5.	Кружки от МАУК «ДНТ»	--	7 / 1,7%	30 / 7,3%
	ИТОГО	65,5 %	45 %	93,8 %

Сравнительный анализ занятости учащихся во внеурочное время свидетельствует о положительной динамике массового участия школьников в социально значимой деятельности и о том, что данная система реализует потребности учащихся и предлагает востребованные внеурочные объединения, секции. Увеличилось количество педагогов дополнительного образования, что также предполагает расширение творческой внеурочной деятельности среди учащихся.

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочных объединений, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников, вовлечением детей во внеурочную деятельность.

С целями углубления познавательных интересов и расширения кругозора организованы объединения общеинтеллектуального направления. Для развития художественных и эстетических способностей – объединения общекультурного направления. В целях активизации общественной деятельности была организована работа объединений социального направления. Для более глубокого и всестороннего изучения родного края - объединения духовно-нравственного направления.

Особое внимание уделялось формированию культуры здоровья, системы защиты здоровья учащихся в школе, развитию потребностей в здоровом образе жизни. Учащиеся посещали объединения спортивно-оздоровительного направления. В целом только спортивными секциями охвачены около 45 % учащихся.

Воспитанники спортивных секций «ОФП», баскетбол и волейбол (руководители Сазанова Н.В., Терехин А.В.), «Тхеквандо» (руководитель Лисачев В.В.), внеурочного объединения «Шахматы» (руководитель Макаров С.Н.) занимали призовые места в соревнованиях различного уровня. В школе функционирует спортивный клуб «Пинг-Понг», которым руководит мастер спорта, учитель физкультуры Лисачев В.В. В 2019

году в рамках Школьной спортивной лиги Ульяновской области по итогам соревнований команда школы неоднократно становилась победителем по мини-футболу, баскетболу и волейболу.

Руководители творческих объединений Фомина И.А. («Калейдоскоп»), Шапирова Ф.А., Брагина Т.В., Ярынкина Е.Н., Агеева М.А., Кузнецова Н.В., Парнявская Н.Н. («Художественное творчество: станем волшебниками»), Сазанова О.А., Кирилина Т.Е. («Разноцветная радуга») со своими воспитанниками на протяжении учебного года участвовали во многих творческих конкурсах, выставках.

Учащиеся творческого объединения «Мир театра» (рук. Парнявская Н.Н.) выступают с театральными постановками на школьном и на районном уровне, ежегодно становятся победителями районного конкурса театральных коллективов «Маска», выступали с постановками на школьных мероприятиях «Новогодняя елка», «Прощание с букварем», перед учащимися начальной школы, в детских садах «Сказка», «Незабудка». Воспитанники внеурочного объединения участвовали в Международном конкурсе чтецов и проектов "Когда читатель смеётся", по результатам вошли в лучшую пятерку с театральным проектом. Ребята, участники театрального проекта, выступили очно на театральной площадке финала конкурса чтецов в г. Москва в Российской государственной детской библиотеке 13 мая 2019 г. Во время этого мероприятия ребята посетили различные мастер-классы, посмотрели выступления других ребят, спектакль центра социокультурных практик "Событие". Все участники получили памятные подарки.

Под руководством руководителя творческого объединения «Школьный музей» Гренадеровой Е.В. ведется поисковая и исследовательская работа с целью пополнения экспонатов в музее. Фонд пополняется творческими исследовательскими работами учащихся, оформленными в виде «раскладушек», альбомов. Учащиеся участвовали во Всероссийском конкурсе к 75-летию снятия блокады города Ленинграда «И жизнью смерть была побеждена» (3 место). Участвуя, в областном конкурсе «Летопись Великой Отечественной...», ученица 9 класса была удостоена поездкой в г.Орша, Белоруссия. Под руководством Гренадеровой Е.В., учащиеся участвовали в районной краеведческой конференции «Барышский край – мой край родной» (3 место), в областном конкурсе «Смотр музеев». Проводятся экскурсии в школьный музей для учащихся школы, воспитанников детского сада «Сказка», «Незабудка», СРЦН «Планета детства» и гостей школы.

2 сентября 2019 года состоялось историческое событие для нашей школы, школа открыта после капитального ремонта. Почетным гостем на празднике был С.И. Морозов. Губернатор Ульяновской области стал участником Урока Победы, который проводила Гренадерова Е.В.

Для реализации учащимися собственной гражданской позиции учащиеся включены в деятельность органов ученического самоуправления – детско-юношеское объединение «Молчановец». Самоуправление школьников рассматривается как важный элемент воспитательной среды. Активисты детско-юношеской организации совместно с педагогом-организатором Фоминой И.А. принимали участие в районном слёте детских организаций, в молодежной смене «Детские инициативы - региону 73», «Школа веселых каникул – РДШ». В 2019 году учащиеся вступили в Российское движение школьников (РДШ).

Активисты школы Трemasов В. И Дорощенко А. принимали участие в проектной смене о/ц «Алые паруса». По итогам проектирования старшеклассники вошли в «Золотой фонд» одаренных детей и были приглашены для участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы". Трemasов Владислав входит в актив детской общественной палаты Ульяновской области.

В последние годы одним из самых инновационных направлений развития российского образования является **проектно-исследовательская деятельность**. За прошедший учебный год педагоги подготовили к участию:

- В Международном конкурсе-чтецов и проектов "Когда читатель смеётся", воспитанники внеурочного объединения «Мир театра» по результатам вошли в лучшую пятерку с театральным проектом, г. Москва (руководитель Парнявская Н.Н.).
- Во Всероссийском проекте «Твой курс: IT для молодежи» с участием «Код-классов» вошли в состав «Серебряного клуба программирования» (руководитель учитель информатики Ротанова Е.В.)
- Во Всероссийском конкурсе к 250-летию со дня рождения И.С.Крылова «Поэт и мудрец слились в нем воедино», учащиеся получили дипломы 3 степени (руководитель Цыганова О.Г.)
- В областном конкурсе творческих работ антикоррупционной тематики - учащаяся 10 класса заняла 3 место (руководители Цыганова О.Г., Гренадерова Е.В.)
- В областном фестивале «Найди себя - 2019» - учащиеся 8 класса заняли 3 место (руководитель Ротанова Е.В.), учащиеся 8 и 9 класса получили сертификаты участников (руководители Цыганова О.Г., Гренадерова Е.В.)
- В региональном конкурсе «Летопись Великой Отечественной...», ученица 9 класса стала призером и удостоена поездкой в г.Орша, Белоруссия (руководитель Гренадерова Е.В.)
- В зональном конкурсе проектно-исследовательских работ младших школьников «Малая академия» учащихся подготовили учителя начальных классов Сазанова О.А., Кирилина Т.Е., Шапирова Ф.А., Парнявская Н.Н., Агеева М.А. В зональном этапе принимал участие Зотеев Данила, заняв 3 место (рук. Парнявская Н.Н.).
- В районной краеведческой конференции «Барышский край – мой край родной» - учащаяся 9 класса заняла 3 место (руководитель Гренадерова Е.В.)

Выпускники 9-х классов в конце учебного года защищали проектно-исследовательские работы по различным предметам: биология, география, литература, химия, история, обществознание, физика, обж.

В школе действует «Код-класс» под руководством учителя информатики Ротановой Е.В. Учащиеся данного объединения являются организаторами и участниками различных акций, мастер-классов, мероприятий, таких как «Час кода», «Кодим всей семьей», «День программиста», «Неделя безопасного Рунета», «Конструкторы роботы». Учащиеся становились победителями IV областного фестиваля «Найди себя – 2019». По итогам отчетной работы за 2019 год во Всероссийском рейтинге «Код-класс» занял вошли в состав «Серебряного клуба программирования» по России.

Анализ результатов участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В течение 2019 года учащиеся приняли участие:

- в 4 Международных конкурсах (дистанционно в заочной и очной форме)
- в 13 Всероссийских конкурсах (дистанционно в заочной и очной форме)
- в 28 региональных,
- в 68 муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях и массовых мероприятиях.

Результаты участия в таких мероприятиях были самыми различными. Многие участники мероприятий, конкурсов были награждены и отмечены грамотами и памятным призами.

Результаты победителей и призёров школы в 2019 учебном году

<i>Уровни</i>	<i>Международный</i>	<i>Федеральный</i>	<i>Региональный</i>	<i>Муниципальный</i>
---------------	----------------------	--------------------	---------------------	----------------------

<i>I место</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>11</i>	<i>22</i>
<i>II место</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>23</i>
<i>III место</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>21</i>
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>28</i>	<i>66</i>

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- образовательное,
- гражданско – патриотическое,
- духовно – нравственное,
- спортивно – оздоровительное,
- трудовое, профориентационное,
- профориентационное
- укрепление связи семьи и школы,
- экологическое,
- художественно-эстетическое,
- правовое, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьям,
- деятельность ученического самоуправления,
- развитие системы дополнительного образования.

Данные направления реализуются и через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

При самооценке воспитательной работы в школе самую высокую оценку получили спортивно – оздоровительное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание. Такая оценка воспитательной работы во многом зависит от проблем подросткового возраста, его физических и психологических особенностей, увеличения влияния на детей средств массовой информации и телевидения и т.д.

Воспитательную работу с детьми организует весь педагогический коллектив школы: администрация школы – директор Макарова В.П., заместитель директора по ВР – Гаранина А.С., заместители директора по УВР – Грачева О.Н., Кирилина Т.Е., педагог-организатор - Фомина И.А., педагог-психолог Фомичева Е.В., классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования.

Содержание воспитательной работы *соответствует* государственным требованиям

5. Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Деятельность школы осуществляется на основании акта приёмки школы к началу 2019-2020 учебного года. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеются планы эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной безопасности и охране труда.

В 2018 году в рамках реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014–2020 годы из областного бюджета было выделено 79 360 000 рублей на проведение капитального ремонта здания МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район».

В 2019 году на приобретение оборудования в новую школу из областного бюджета было выделено 9 млн. рублей. Софинансирование от муниципального бюджета составило 471 000 рублей. На эти средства были использованы на приобретение следующего:

- Школьная мебель – 2 668 255,2 руб.

- Компьютерное оборудование – 2 744 494 руб.
- Робототехника - 39 446 руб.

- Сенсорная комната - 509 581 руб.
- Оборудование для кабинета ЛФК - 84 500руб.
- Оборудование для пожарной и антитеррористической безопасности – 27 520 руб.
- Стенды – 96 672 руб.
- Оборудование для кабинета технологии – 527 488 руб.
- Оборудование для кабинета ОБЖ – 120 000 руб.
- Музыкальное оборудование – 91 880 руб.
- Наглядные пособия – 325 382 руб.
- Жалюзи, шторы – 447 920 руб.
- Оборудование для пищеблока – 105254216 руб.
- Спортивное оборудование – 603 745,36 руб.

Финансирование образовательного процесса обеспечивается за счёт муниципального бюджета, субвенций и внебюджетного фонда. Субвенции начисляются из расчёта норматив финансирования обучения одного ученика и могут быть потрачены только на две цели: фонд оплаты труда и расходы на развитие материально-технической базы школы. Выделенные субвенции расходовались на выплату заработной платы работникам школы, оплату договора на оказание услуг бухгалтерии и на развитие фонда материального обеспечения.

Учебниками обеспечены все обучающиеся. Для закупки учебников в 2019 учебном году было истрачено 332626 рублей, на 10846 рублей были закуплены коррекционные учебники для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Санитарно-гигиенические и противопожарные нормы соблюдаются: выдерживается температурный режим, имеется запас дезинфицирующих и моющих средств. Пожарная сигнализация функционирует. Школа полностью обеспечена противопожарными средствами, проведена обработка деревянных конструкций чердачного помещения.

Материально - техническое обеспечение школы соответствует заявленным программам. Во всех кабинетах имеется возможность использовать информационные технологии. На один компьютер приходится 6 учащихся. Школа имеет доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), электронную почту, школьный сайт. Школа подключена к общероссийской системе мониторинга «Сетевой город». Библиотека оснащена компьютером и МФУ.

Материально-технические условия пребывания обучающихся в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» соответствуют государственным требованиям.

Выводы рабочей комиссии:

1. Деятельность МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» *соответствует* государственным требованиям

Члены экспертной комиссии:

Макарова В.П.
Грачева О. Н.
Кирилина Т. Е.

Гаранина А.С.
Подмарев А.Р.
Иванова Е.Н.

Фролов И.М.