УТВЕРЖДЕН

 Приказом по школе

 №\_\_152\_\_\_от \_\_01.09\_2018 г.

**ПЛАН**

**РАБОТЫ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА МБОУ СОШ №2**

**МО «Барышский район»**

**на 2018– 2019 учебный год**

.

 Работа библиотеки организована в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 МО «Барышский район».

Важнейшая задача современной общеобразовательной школы - научить молодого гражданина XXI века ориентироваться в массивах информации, используя ее себе во благо, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

**Это положение определяет главные направления работы библиотеки:**

* Информационная поддержка учащихся и учителей;
* Библиотечно – библиографическое обеспечение учебно – воспитательного процесса;
* Формирование культуры чтения.

**Основные функции библиотеки:**

* Информационная;
* Образовательная;
* Культурная.

**Задачи библиотеки:**

* 1. Обеспечение учебно – воспитательного процесса школы и самообразования учащихся путем библиотечного и информационного обслуживания.
	2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования, обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
	3. Развитие информационной культуры; взаимодействие библиотекаря и преподавателей – предметников в обучении информационной культуре учащихся.
	4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно – информационных услуг, повышение их качества.
	5. Доукомплектование фонда:

А. Новейшей справочной литературой с учетом:

* + - Изложения и углубления школьной программы
		- Открытия в школе профильных классов
		- Повышения интеллектуального уровня запросов, их разноплановость

 В. Классической художественной литературой с учетом изменений программы по литературе.

Выполнение этих задач является необходимым условием обеспечения образовательного уровня учащихся.

Не менее важным звеном работы библиотеки является участие в воспитательном процессе школы. Особенное внимание нужно уделить воспитанию нравственно-этических принципов, а также развитие эстетического уровня.

 **Библиотека обязана:**

 Организовать подбор литературы, обеспечивающий наиболее полное раскрытие темы проводимых в школе мероприятий.

 Скоординировать работу с городской детской библиотекой с целью использования фонда этой библиотеки и опыта работы библиотекарей в проведении массовых мероприятий по различной тематике в помощь учебно воспитательному процессу.

Цель работы библиотекаря с читателями – обучение информационной культуре учащихся, воспитание культуры чтения, развитие интереса к книге, к чтению.

**Необходимо использовать различные формы:**

* Библиотечно – библиографические занятия
* Обзоры литературы
* Книжные полки и книжные выставки
* Экспресс – выставки и экспресс – информацию и пр.

Кроме массовых форм, особое внимание необходимо уделить индивидуальной работе с читателями, как наиболее эффективной форме.

Именно индивидуальная работа дает библиотекарю возможность находить более действенные средства в руководстве чтением того или иного читателя, способствовать творческому чтению разных видов литературы.

 **Содержание и организация работы.**

1. **Привлечение читателей.**
	1. Перерегистрация читателей сентябрь - ноябрь
	2. Экскурсия 1 – х классов в библиотеку ноябрь
	3. Участие в празднике «Прощание с азбукой» февраль
2. **Изучение читателей.**

2.1. Постоянное наблюдение за чтением детей.

2.2. Индивидуальные беседы с целью изучения и направления читательских интересов.

2.3. Анализ чтения во 2-х классах, консультации с учителями с целью наилучшего выявления читательских интересов.

 **3.Индивидуальное руководство чтением.**

3.1. Проведение рекомендательных бесед с детьми.

3.2. Регулярные беседы о прочитанном.

3.3. Постоянные консультации в адрес детей с целью обучения их более полному использованию фонда.

  **4.Работа с учителями и родителями.**

4.1. Выступления на заседаниях педсовета.

4.2. Обзор новинок художественной, научной, учебно – методической и учебной литературы.

4.3. Отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки.

4.4. Информационные обзоры на заданные темы.

4.5. Выступления на родительских собраниях.

4.6. Индивидуальная работа с педагогами.

4.7. Участие в круглых столах.

4.8. Обзоры публикаций периодической печати для педагогов.

4.9. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям в получении информации на актуальные темы.

**5.Обучение пользователей библиотеки информационной культуре.**

 **Продвижение книги и чтения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Форма работы | Сроки проведения | Возрастные назначения |
| **Мир души** |
| 1. | Писатели – юбиляры | Книжные выставки.  | постоянно | 1-10 кл. |
| 2. | Книги – юбиляры | Книжная выставка. Обзор. | постоянно | 1-10 кл. |
| 3. | «Мама, папа, я – вместе целая страна» Ко дню семейного общения | Конкурсная программа по обзору книг для семейного чтения. | 12сентября | 2 кл. |
| 4. | «Суд над Кабанихой» | Урок – суд к юбилею А. Н. Островского | сентябрь | 10 кл. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | «Учитель, перед именем твоим…» | Выставка – признание в любви. Обзор | октябрь | 9-10 кл. |
|  | Золотая осень.  | . Конкурс стихов об осени. Викторина «Урожайная грядка» | октябрь | 5-6 кл |
|  | «Людям я не делал зла» | Литературная композиция к юбилею С.Есенина | октябрь | 9 кл |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | «Будьте счастливы, дети» | Обзор-игра по рассказам В. Драгунского | ноябрь | 2кл |
| 9. | «Я слушаю детство» | Презентация книг М. Коршунова к юбилею писателя | ноябрь | 3-4 кл. |
| 10. | « Самая прекрасная из женщин.» Ко дню матери России. | Литературно-музыкальная композиция. | 25ноября | 1-2 кл. |
| 11. | Безопасный интернет | Презентация | декабрь | 5-6 кл |
| 12. | Путешествие по страницам сказки П. Ершова «Конек-горбунок» | Игра- путешествие к юбилею писателя | март | 2-4 кл |
| 13. | Бабушки и внуки | Праздник, посвященный 8 марта | март | 3-4 кл |
|  |  |  |  |  |
| 14. | «Весна, весна…Как воздух чист…» | Конкурс стихов о весне | март | 2-6 кл |
| 15. | «Пусть всегда будет мама» | Выставка – признание в любви. Обзор. | март | 1-7 кл. |
| 16. | День семьи. «Где любовь да совет, там и горя нет» | Праздник | 15 май | 4кл |
| **Помнит сердце – не забудет никогда.** |
| 1. | «Памяти павших будьте достойны» | Книжная выставка. Обзор. | постоянно | 1-10 кл. |
| 2. | «Парад книг о войне» | Обзор-рекомендации книг о войне | весь год | 2-5кл. |
| 3. | «Маленький герой большой войны» | Композиция | март | 1-4 кл |
|  |  |  |  |  |
| 4. | «Священный бой поэзии строкой» | Литературная композиция | май | 7-8 кл |
| **Учись учиться** |
| 1. | «Мир, где живут книги.» | Экскурсии в библиотеку | ноябрь | 1кл |
| 2. | «Тебе, выпускник» Книги о профессиях. | Выставка-совет. Обзор. | постоянно | 9-10 кл. |
| 3. | «Готовимся к ЕГЭ» | Книжная выставка. Обзор. | постоянно | 1-10 кл. |
| 4. | «Старт в бесконечность» | Книжная выставка. Обзор. | постоянно | 1-10 кл. |
| 5. | «Мое здоровье» | Философская гостиная | ноябрь | 7кл. |
|  |  |  |  |  |
| 6. | «Парад школьных наук» | Предметные недели | весь год | 1-10 кл. |
| 7. |  «Эта книга всем нужна, учит грамоте она» Прощание с азбукой. | Праздник | март | 1 кл |
| 8. | Посвящение первоклассников в читатели. | Праздник | март | 1 кл. |
| 9. | «Стоит ли идти за «Клинским?» | Диспут | март | 10-10кл. |
| 10. | Всемирный день здоровья. «Как питаешься, так и улыбаешься» | Развлекательно-познавательная игра | 7 апреля | 7-8кл |
| **Мир вокруг нас** |
| 1. | «Знай и люби родной край» | Книжная выставка | постоянно | 1-10 кл. |
| 2. | Книги о природе и животных | Книжная выставка | постоянно | 1-4 кл. |
| 3.. | «Уберечь от дурмана» | Выставка - предупреждение | постоянно | 1-10кл. |
| 4. | «Помоги себе сам» . (О противопожарной безопасности) | Книжная выставка | постоянно | 1-10 кл. |
|  5. | «Ярких красок карнавал».  | Конкурс стихов об осени. | октябрь | 5-6кл. |
| 6. | Международный день птиц. Вестники радости и весны. | Экологический праздник | 1 апреля | 5-6 кл |
| 7 | «Читайте 100 лучших книг» | Книжная выставка | постоянно | 1-10 кл |
| **Мир прекрасного** |
| 1. | «Мир увлечений» | Выставка-хобби. Обзор | постоянно | 1-10 кл. |
| 2. | «В гостях у сказки» | Выставка. Обзор | постоянно | 1-5 кл. |
| 3. | Всемирный день поэзии | Конкурс стихов и рисунков о весне | 21марта | 4-6 кл. |
| 4. |  День памятных и исторических мест | Памятники литературным героям. Заочная экскурсия | 18 апреля | 5-6 кл. |
| 5. | «От глиняной таблички к печатной страничке» К Дню славянской письменности.  | Конкурс знатоковВыставка. Обзор. | май | 7-8 кл. |
| **Юбилейные даты** |
| 1. | «Я вновь открываю Толстого» К 190-летию Л.Толстого | Выставка. Обзор. | 09.09.2018 | 9-10 кл. |
| 2. | «Сказочный мир Аксакова…» К 195-летию АИ.С.Аксакова | Выставка. Обзор. | 08.10.2018 | 3-5 кл. |
| 3. | «Паруса мечты» К 80-летию В.П.Крапивина | Выставка. Обзор | 14.10.11.2018 | 5-7 кл. |
| 4. | «Великий мастер слова». К 200-летию И.А.Тургенева | Выставка. Обзор | 09.11.2018 | 8-10кл. |
| 5. | «Сказочная география Сельмы Лагерлёф». К 160-летию С. Лагерлёф | Выставка. Обзор | 20.11.2018 | 3-6 кл. |
| 6. | «Когда улыбается читатель». К 105-летию В. Драгунского | Вставка. Обзор | 30.11.2018 | 5-11 кл. |
| 7. | «Певец природы и любви» К 215летию Ф.И.Тютчева | Выставка. Обзор | 05.12.2018 | 3-10 кл. |
| 8. | « как пламень, русский ум опасен….» - К 100-летию А.И.Солженицына | Выставка-обзор | 11.12.2018 | 9-10 кл |
| 9. | «Русский человек без радуги не живёт…» К 140-летию П.П.Бажова | Выставка. Обзор | 15.01.2018 | 2-6 кл. |
| 10. | «Весь огромный мир кругом меня…». К 125-летию В.В.Бианки | Выставка. Обзор | 11.02.2018 | 1-4 кл |
| 11. | «Люблю, где случай есть пороки пощипать…». К 250-летию И.А.Крылова  | Выставка. Обзор | 13.02.2018 | 2-7 кл. |
| 12. |  «Книги, котрые сбываются.. «К 135-летию А.Беляева | Выставка. Обзор | 16.03.2018 | 5-9 кл. |
| 13. | «Гоголь – мыслитель и художник..» К 210-летию Н.В.Гоголя | Выставка. Обзор | 01.04.2018 | 5-10 кл. |
| 14 |  « И стонет моё сердце..» к 95 –летию В.Астафьева | Выставка .Обзор | 02 05 2018 | 7-10 класс |
| **Школа – правовое пространство** |
| 1. | Уголок правовых знаний | Книжная выставка. Обзор. | постоянно | 10 кл. |
|  2. | «Ваши права.» | Беседа | сентябрь | 2-3кл. |
| 3. | «Что мы знаем о президенте». | Правовая игра | октябрь | 10 кл. |
| 4. | «Картинки государственной важности.» | Презентация | ноябрь | 4 кл. |
| 5. | «Я – гражданин России» | Интегрированное мероприятие (Обществознание + история) | декабрь | 9 кл |
| 6. | «О гражданском долге, мужестве и героизме» | Диспут | январь | 7 кл. |
| 7. | «Россия –Родина моя.» | Литературная гостиная | март | 8 кл. |
| 8. | «Азбука права.»  | Беседа | апрель | 6 кл. |
| 9. | Право есть и у меня. | Игра-путешествие | май | 5кл. |

  **6.Работа с активом.**

6.1. Привлечение заинтересованных детей к работе актива библиотеки.

6.2. Участие детей в проведении библиотечных мероп

 7.**Библиографическая работа.**

7.1. Пополнение справочного фонда с целью наиболее полного и быстрого выполнения читательских запросов.

7.2. Постоянное ведение информационной работы в адрес детей и учителей посредством:

* Образов новой литературы;
* Экспресс – выставок;
* Экспресс – информации;
* Индивидуальной информации.

7.3. Формирование навыков пользования научно – познавательной, научно – художественной и справочной литературой.

7.4. Пропаганда библиотечно – библиографических знаний на библиотечных уроках и индивидуально.

 **8.** **Комплектование и организация книжного фонда.**

8.1. Изыскание возможности для приобретения новой литературы и оформления подписки на периодические издания:

 Контакт с попечительским советом школы.

8.2. Просмотр тематических планов издательств, поддержание контакта с поставщиками литературы, регулярное посещение книжных магазинов.

8.3. Своевременная обработка поступающей литературы.

8.4. Правильная организация книжного фонда, в том числе уточнение расстановки литературы в соответствии с таблицами ББК.

8.5. Работа с задолжниками:

* Списки;
* Открытки;
* Посещения.

8.6. Правильное ведение всех необходимых форм учета фонда:

* Книги суммарного учета
* Инвентарные книги
* Тетрадь замены утерянных книг.

 **9.Работа с учебниками.**

9.1. Проведение плановой инвентаризации фонда учебников.

9.2. Своевременное списание морально устаревших и физически изношенных учебников.

9.3. Изучение рекомендаций, предлагаемых федеральным комплектом учебников, ознакомление с новинками.

9.4. Информирование учителей о новинках учебного фонда.

10.**Повышение квалификации**

10.1. Регулярное посещение семинаров, методических объединений, курсов повышения квалификации.

10.2. Чтение специальной литературы, профессиональных журналов, газет и т. д.

10.3. Освоение компьютерных технологий и применение их в работе.