УТВЕРЖДЕН

Приказом по школе

№\_\_152\_\_\_от \_\_01.09\_2018 г.

**ПЛАН**

**РАБОТЫ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА МБОУ СОШ №2**

**МО «Барышский район»**

**на 2018– 2019 учебный год**

.

Работа библиотеки организована в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 МО «Барышский район».

Важнейшая задача современной общеобразовательной школы - научить молодого гражданина XXI века ориентироваться в массивах информации, используя ее себе во благо, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

**Это положение определяет главные направления работы библиотеки:**

* Информационная поддержка учащихся и учителей;
* Библиотечно – библиографическое обеспечение учебно – воспитательного процесса;
* Формирование культуры чтения.

**Основные функции библиотеки:**

* Информационная;
* Образовательная;
* Культурная.

**Задачи библиотеки:**

* 1. Обеспечение учебно – воспитательного процесса школы и самообразования учащихся путем библиотечного и информационного обслуживания.
  2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования, обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
  3. Развитие информационной культуры; взаимодействие библиотекаря и преподавателей – предметников в обучении информационной культуре учащихся.
  4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно – информационных услуг, повышение их качества.
  5. Доукомплектование фонда:

А. Новейшей справочной литературой с учетом:

* + - Изложения и углубления школьной программы
    - Открытия в школе профильных классов
    - Повышения интеллектуального уровня запросов, их разноплановость

В. Классической художественной литературой с учетом изменений программы по литературе.

Выполнение этих задач является необходимым условием обеспечения образовательного уровня учащихся.

Не менее важным звеном работы библиотеки является участие в воспитательном процессе школы. Особенное внимание нужно уделить воспитанию нравственно-этических принципов, а также развитие эстетического уровня.

**Библиотека обязана:**

Организовать подбор литературы, обеспечивающий наиболее полное раскрытие темы проводимых в школе мероприятий.

Скоординировать работу с городской детской библиотекой с целью использования фонда этой библиотеки и опыта работы библиотекарей в проведении массовых мероприятий по различной тематике в помощь учебно воспитательному процессу.

Цель работы библиотекаря с читателями – обучение информационной культуре учащихся, воспитание культуры чтения, развитие интереса к книге, к чтению.

**Необходимо использовать различные формы:**

* Библиотечно – библиографические занятия
* Обзоры литературы
* Книжные полки и книжные выставки
* Экспресс – выставки и экспресс – информацию и пр.

Кроме массовых форм, особое внимание необходимо уделить индивидуальной работе с читателями, как наиболее эффективной форме.

Именно индивидуальная работа дает библиотекарю возможность находить более действенные средства в руководстве чтением того или иного читателя, способствовать творческому чтению разных видов литературы.

**Содержание и организация работы.**

1. **Привлечение читателей.**
   1. Перерегистрация читателей сентябрь - ноябрь
   2. Экскурсия 1 – х классов в библиотеку ноябрь
   3. Участие в празднике «Прощание с азбукой» февраль
2. **Изучение читателей.**

2.1. Постоянное наблюдение за чтением детей.

2.2. Индивидуальные беседы с целью изучения и направления читательских интересов.

2.3. Анализ чтения во 2-х классах, консультации с учителями с целью наилучшего выявления читательских интересов.

**3.Индивидуальное руководство чтением.**

3.1. Проведение рекомендательных бесед с детьми.

3.2. Регулярные беседы о прочитанном.

3.3. Постоянные консультации в адрес детей с целью обучения их более полному использованию фонда.

**4.Работа с учителями и родителями.**

4.1. Выступления на заседаниях педсовета.

4.2. Обзор новинок художественной, научной, учебно – методической и учебной литературы.

4.3. Отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки.

4.4. Информационные обзоры на заданные темы.

4.5. Выступления на родительских собраниях.

4.6. Индивидуальная работа с педагогами.

4.7. Участие в круглых столах.

4.8. Обзоры публикаций периодической печати для педагогов.

4.9. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям в получении информации на актуальные темы.

**5.Обучение пользователей библиотеки информационной культуре.**

**Продвижение книги и чтения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | | Форма работы | | Сроки проведения | | Возрастные назначения | |
| **Мир души** | | | | | | | | |
| 1. | Писатели – юбиляры | | Книжные выставки. | | постоянно | | 1-10 кл. | |
| 2. | Книги – юбиляры | | Книжная выставка. Обзор. | | постоянно | | 1-10 кл. | |
| 3. | «Мама, папа, я – вместе целая страна» Ко дню семейного общения | | Конкурсная программа по обзору книг для семейного чтения. | | 12сентября | | 2 кл. | |
| 4. | «Суд над Кабанихой» | | Урок – суд к юбилею А. Н. Островского | | сентябрь | | 10 кл. | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| 5. | «Учитель, перед именем твоим…» | | Выставка – признание в любви. Обзор | | октябрь | | 9-10 кл. | |
|  | Золотая осень. | | . Конкурс стихов об осени. Викторина «Урожайная грядка» | | октябрь | | 5-6 кл | |
|  | «Людям я не делал зла» | | Литературная композиция к юбилею С.Есенина | | октябрь | | 9 кл | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| 8 | «Будьте счастливы, дети» | | Обзор-игра по рассказам В. Драгунского | | ноябрь | | 2кл | |
| 9. | «Я слушаю детство» | | Презентация книг М. Коршунова к юбилею писателя | | ноябрь | | 3-4 кл. | |
| 10. | « Самая прекрасная из женщин.» Ко дню матери России. | | Литературно-музыкальная композиция. | | 25ноября | | 1-2 кл. | |
| 11. | Безопасный интернет | | Презентация | | декабрь | | 5-6 кл | |
| 12. | Путешествие по страницам сказки П. Ершова «Конек-горбунок» | | Игра- путешествие к юбилею писателя | | март | | 2-4 кл | |
| 13. | Бабушки и внуки | | Праздник, посвященный 8 марта | | март | | 3-4 кл | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| 14. | «Весна, весна…Как воздух чист…» | | Конкурс стихов о весне | | март | | 2-6 кл | |
| 15. | «Пусть всегда будет мама» | | Выставка – признание в любви. Обзор. | | март | | 1-7 кл. | |
| 16. | День семьи. «Где любовь да совет, там и горя нет» | | Праздник | | 15 май | | 4кл | |
| **Помнит сердце – не забудет никогда.** | | | | | | | | |
| 1. | «Памяти павших будьте достойны» | | Книжная выставка. Обзор. | | постоянно | | 1-10 кл. | |
| 2. | «Парад книг о войне» | | Обзор-рекомендации книг о войне | | весь год | | 2-5кл. | |
| 3. | «Маленький герой большой войны» | | Композиция | | март | | 1-4 кл | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| 4. | «Священный бой поэзии строкой» | | Литературная композиция | | май | | 7-8 кл | |
| **Учись учиться** | | | | | | | | |
| 1. | «Мир, где живут книги.» | | Экскурсии в библиотеку | | ноябрь | | 1кл | |
| 2. | «Тебе, выпускник» Книги о профессиях. | | Выставка-совет. Обзор. | | постоянно | | 9-10 кл. | |
| 3. | «Готовимся к ЕГЭ» | | Книжная выставка. Обзор. | | постоянно | | 1-10 кл. | |
| 4. | «Старт в бесконечность» | | Книжная выставка. Обзор. | | постоянно | | 1-10 кл. | |
| 5. | «Мое здоровье» | | Философская гостиная | | ноябрь | | 7кл. | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| 6. | «Парад школьных наук» | | Предметные недели | | весь год | | 1-10 кл. | |
| 7. | «Эта книга всем нужна, учит грамоте она» Прощание с азбукой. | | Праздник | | март | | 1 кл | |
| 8. | Посвящение первоклассников в читатели. | | Праздник | | март | | 1 кл. | |
| 9. | «Стоит ли идти за «Клинским?» | | Диспут | | март | | 10-10кл. | |
| 10. | Всемирный день здоровья. «Как питаешься, так и улыбаешься» | | Развлекательно-познавательная игра | | 7 апреля | | 7-8кл | |
| **Мир вокруг нас** | | | | | | | | |
| 1. | «Знай и люби родной край» | | Книжная выставка | | постоянно | | 1-10 кл. | |
| 2. | Книги о природе и животных | | Книжная выставка | | постоянно | | 1-4 кл. | |
| 3.. | «Уберечь от дурмана» | | Выставка - предупреждение | | постоянно | | 1-10кл. | |
| 4. | «Помоги себе сам» .  (О противопожарной безопасности) | | Книжная выставка | | постоянно | | 1-10 кл. | |
| 5. | «Ярких красок карнавал». | | Конкурс стихов об осени. | | октябрь | | 5-6кл. | |
| 6. | Международный день птиц. Вестники радости и весны. | | Экологический праздник | | 1 апреля | | 5-6 кл | |
| 7 | «Читайте 100 лучших книг» | | Книжная выставка | | постоянно | | 1-10 кл | |
| **Мир прекрасного** | | | | | | | | |
| 1. | «Мир увлечений» | | Выставка-хобби. Обзор | | постоянно | | 1-10 кл. | |
| 2. | «В гостях у сказки» | | Выставка. Обзор | | постоянно | | 1-5 кл. | |
| 3. | Всемирный день поэзии | | Конкурс стихов и рисунков о весне | | 21марта | | 4-6 кл. | |
| 4. | День памятных и исторических мест | | Памятники литературным героям. Заочная экскурсия | | 18 апреля | | 5-6 кл. | |
| 5. | «От глиняной таблички к печатной страничке» К Дню славянской письменности. | | Конкурс знатоков  Выставка. Обзор. | | май | | 7-8 кл. | |
| **Юбилейные даты** | | | | | | | | |
| 1. | «Я вновь открываю Толстого» К 190-летию Л.Толстого | | Выставка. Обзор. | | 09.09.2018 | | 9-10 кл. | |
| 2. | «Сказочный мир Аксакова…» К 195-летию АИ.С.Аксакова | | Выставка. Обзор. | | 08.10.2018 | | 3-5 кл. | |
| 3. | «Паруса мечты» К 80-летию В.П.Крапивина | | Выставка. Обзор | | 14.10.11.2018 | | 5-7 кл. | |
| 4. | «Великий мастер слова». К 200-летию И.А.Тургенева | | Выставка. Обзор | | 09.11.2018 | | 8-10кл. | |
| 5. | «Сказочная география Сельмы Лагерлёф». К 160-летию С. Лагерлёф | | Выставка. Обзор | | 20.11.2018 | | 3-6 кл. | |
| 6. | «Когда улыбается читатель». К 105-летию В. Драгунского | | Вставка. Обзор | | 30.11.2018 | | 5-11 кл. | |
| 7. | «Певец природы и любви» К 215летию Ф.И.Тютчева | | Выставка. Обзор | | 05.12.2018 | | 3-10 кл. | |
| 8. | « как пламень, русский ум опасен….» - К 100-летию А.И.Солженицына | | Выставка-обзор | | 11.12.2018 | | 9-10 кл | |
| 9. | «Русский человек без радуги не живёт…» К 140-летию П.П.Бажова | | Выставка. Обзор | | 15.01.2018 | | 2-6 кл. | |
| 10. | «Весь огромный мир кругом меня…». К 125-летию В.В.Бианки | | Выставка. Обзор | | 11.02.2018 | | 1-4 кл | |
| 11. | «Люблю, где случай есть пороки пощипать…». К 250-летию И.А.Крылова | | Выставка. Обзор | | 13.02.2018 | | 2-7 кл. | |
| 12. | «Книги, котрые сбываются.. «К 135-летию А.Беляева | | Выставка. Обзор | | 16.03.2018 | | 5-9 кл. | |
| 13. | «Гоголь – мыслитель и художник..» К 210-летию Н.В.Гоголя | | Выставка. Обзор | | 01.04.2018 | | 5-10 кл. | |
| 14 | « И стонет моё сердце..» к 95 –летию В.Астафьева | | Выставка .Обзор | | 02 05 2018 | | 7-10 класс | |
| **Школа – правовое пространство** | | | | | | | | |
| 1. | | Уголок правовых знаний | | Книжная выставка. Обзор. | | постоянно | | 10 кл. |
| 2. | | «Ваши права.» | | Беседа | | сентябрь | | 2-3кл. |
| 3. | | «Что мы знаем о президенте». | | Правовая игра | | октябрь | | 10 кл. |
| 4. | | «Картинки государственной важности.» | | Презентация | | ноябрь | | 4 кл. |
| 5. | | «Я – гражданин России» | | Интегрированное мероприятие (Обществознание + история) | | декабрь | | 9 кл |
| 6. | | «О гражданском долге, мужестве и героизме» | | Диспут | | январь | | 7 кл. |
| 7. | | «Россия –Родина моя.» | | Литературная гостиная | | март | | 8 кл. |
| 8. | | «Азбука права.» | | Беседа | | апрель | | 6 кл. |
| 9. | | Право есть и у меня. | | Игра-путешествие | | май | | 5кл. |

**6.Работа с активом.**

6.1. Привлечение заинтересованных детей к работе актива библиотеки.

6.2. Участие детей в проведении библиотечных мероп

7.**Библиографическая работа.**

7.1. Пополнение справочного фонда с целью наиболее полного и быстрого выполнения читательских запросов.

7.2. Постоянное ведение информационной работы в адрес детей и учителей посредством:

* Образов новой литературы;
* Экспресс – выставок;
* Экспресс – информации;
* Индивидуальной информации.

7.3. Формирование навыков пользования научно – познавательной, научно – художественной и справочной литературой.

7.4. Пропаганда библиотечно – библиографических знаний на библиотечных уроках и индивидуально.

**8.** **Комплектование и организация книжного фонда.**

8.1. Изыскание возможности для приобретения новой литературы и оформления подписки на периодические издания:

Контакт с попечительским советом школы.

8.2. Просмотр тематических планов издательств, поддержание контакта с поставщиками литературы, регулярное посещение книжных магазинов.

8.3. Своевременная обработка поступающей литературы.

8.4. Правильная организация книжного фонда, в том числе уточнение расстановки литературы в соответствии с таблицами ББК.

8.5. Работа с задолжниками:

* Списки;
* Открытки;
* Посещения.

8.6. Правильное ведение всех необходимых форм учета фонда:

* Книги суммарного учета
* Инвентарные книги
* Тетрадь замены утерянных книг.

**9.Работа с учебниками.**

9.1. Проведение плановой инвентаризации фонда учебников.

9.2. Своевременное списание морально устаревших и физически изношенных учебников.

9.3. Изучение рекомендаций, предлагаемых федеральным комплектом учебников, ознакомление с новинками.

9.4. Информирование учителей о новинках учебного фонда.

10.**Повышение квалификации**

10.1. Регулярное посещение семинаров, методических объединений, курсов повышения квалификации.

10.2. Чтение специальной литературы, профессиональных журналов, газет и т. д.

10.3. Освоение компьютерных технологий и применение их в работе.