

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Е.М.Молчанова»
МО «Барышский район»
Ульяновской области
на 2020-2021 учебный год

(учебный план является составной частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательной организации)

Пояснительная записка
к учебному плану (1 - 4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя
Советского Союза Е.М.Молчанова»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области на 2020-2021 учебный год

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

- приказа Министерства образования и науки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ *начального общего, основного общего, среднего общего образования* »;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №19993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 7 июня 2010 г. № 2039-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.08.2014 г. «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО»;
- Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. №73-ИОГВ-01/3942 «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах общеобразовательных организаций Ульяновской области»
- Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015г. №73-ИОГВ-01.02/4038 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Устава МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.10.2017 №05-453 и от 24.11.2017г.№05-475 «О направлении информации»
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2МО «Барышский район».

I. Начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний год нормативный срок обучения. Номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохранена. Сохранено базисное количество часов в обязательных образовательных областях.

Согласно п.10.5 СанПиН 2.4.2. 2821-10 максимальная нагрузка учащихся 1 класса при пятидневной учебной неделе составляет 21 час.

Максимальная нагрузка учащихся 2-4 классов согласно п.10.5 СанПиН 2.4.2. 2821-10 при пятидневной учебной неделе составляет 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для учащихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся в 1 классе, втором полугодии 2 класса и домашних заданий в 1 классе. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 1-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом триместре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, во втором триместре – по 4 урока по 35 минут каждый); в третьем триместре – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Учебный план для 1 - 4 классов состоит из 2 компонентов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть (базовый компонент) представлен следующими образовательными областями: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание, физическая культура, технология, искусство, основы религиозных культур и светской этики.

В целях удовлетворения социального запроса родителей предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается с использованием модуля «Основы православной культуры».

На основании заявлений родителей учащиеся 4 классов изучают предметы «Родной язык (1 час в неделю) и «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа в неделю)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- 1) В целях удовлетворения социального запроса учащихся и родителей в 1 -3 классах введены по 1 часу на изучение предмета «Русский язык».

В реализации ФГОС в 1 - 4 классах определены деятельностный, компетентностный, личностно - ориентированный, здоровьесберегающий подходы.

Для проведения занятий по предмету «Иностранный язык» в 2-4 классах осуществляется деление классов на группы английский и немецкий языки.

Промежуточная итоговая аттестация в 1-4 классах проводится в конце года в форме:

письменных контрольных работ по русскому языку, математике и метапредметной контрольной работы.

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Выполнение учебного плана обеспечено:

Программами УМК «Школа России» модифицированными программами; программами факультативной деятельности, разработанным и рекомендованным к внедрению МО РФ.

- учебниками в комплекте с 1-4 классы;
- педагогическими кадрами.

Учебный план реализуется 13 учителями.

Профессиональная подготовка:

высшее образование - 11 человек (85 %)

средне - специальное - 2 человек (15 %)

Уровень квалификации

высшая категория – 5 человека (37 %)

первая категория – 8 человек (63 %)

Пояснительная записка

к учебному плану (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя
Советского Союза Е.М.Молчанова»
муниципального образования « Барышский район»
Ульяновской области на 2020-2021 учебный год

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №19993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.10.2017 №05-453 и от 24.1.-2017г.№05-475 «О направлении информации»
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию в редакции протокола 1/20 от 04.02.2020);
- Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 31 января 2012 г. № 320-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
- Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 25 февраля 2013г. № 559-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
- Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.08.2014г №иогв-010201/5553 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО»;
- Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015г. №73-ИОГВ-01.02/4038 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Устава МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район».

Основное общее образование.

Учебный план для 5-9 классов состоит из 2 компонентов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохранена.

Инвариантная часть (базовый компонент) представлен следующими образовательными областями: русский язык и литература, родной язык и родная литература, математика и информатика, иностранные языки, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, физическая культура и ОБЖ, технология, искусство.

На основании заявлений родителей учащиеся 9 классов изучают предметы «Родной язык (1 час в неделю) и «Родная литература» (0,5 часа в неделю)

В 8 классах введен второй иностранный язык (1 час в неделю)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- 1) В целях удовлетворения социального запроса учащихся и родителей в 5 классах введен 1 час в неделю на изучение предмета «ОБЖ».
- 2) В целях удовлетворения социального запроса учащихся и родителей в 5-9 классах введен 1 час в неделю на изучение предмета «Физическая культура».
- 3) В целях удовлетворения социального запроса учащихся и родителей в 7 классах введены по 1 часу в неделю на изучение предметов «Биология», «Технология».
- 4) С целью формирования научно обоснованной системы основ безопасности жизнедеятельности в 6-7 классах введен курс «ОБЖ» (по 1 часу в неделю);
- 5) В целях удовлетворения социального запроса учащихся и родителей в 8 классах введен 1 час в неделю на изучение предмета «Алгебра».
- 5) В 9 классах в рамках предпрофильной подготовки учащихся введено изучение элективных курсов: «Избранные вопросы математики» (1 час в неделю).

Согласно п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 максимальная нагрузка учащихся 5 классов при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов, в 6 классах- 30 часов, в 7 классах- 32 часа, в 8-9 классах- 33 часа.

Обучение в 5-9 классах осуществляется по триместрам. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки для учащихся 5-6 классов в течение дня не должен превышать 6 уроков, для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков в день. Продолжительность уроков - 40 минут.

Продолжительность учебного года в 5-9 классе – 34 недели.

В реализации ФГОС в 5 - 9 классах определены деятельностный, компетентностный, личностно - ориентированный, здоровьесберегающий подходы.

Для проведения занятий по предмету «Иностранный язык », «Информатика» в 5 - 9 классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация учащихся в 5-8 классах осуществляется в следующих формах:

- собеседование;
- итоговая контрольная работа;
- комплексная итоговая работа на межпредметной основе;
- тестирование;
- зачет;
- защита реферата, творческая работа;
- устный экзамен.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах осуществляется в следующих формах:

- основной государственный экзамен;
- государственный выпускной экзамен.

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Выполнение учебного плана обеспечено:

- программами основного общего образования;
- учебниками в комплекте с 5 - 9 классы;
- педагогическими кадрами.

Учебный план реализуется 16 учителями.

высшее образование - 14 человек (87,5%)

средне - специальное - 2 человека (12,5 %)

Уровень квалификации

высшая категория – 4 человека (25 %)

первая категория – 8 человек (50 %)

аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 человека (12,5 %)

молодые специалисты- 2 человека (12,5 %)

***Пояснительная записка
к учебному плану (10-11 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного***

**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя
Советского Союза Е.М.Молчанова»**

**муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области на 2020-2021 учебный год**

Учебный план ОУ разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 29 июня 2017 года)
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.10.2017 №05-453 и от 24.1-.2017г.№05-475 «О направлении информации»
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №19993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
- Устава МБОУ СОШ № 2 МО « Барышский район» Ульяновской области;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район».

Обучение в 10-11 классах осуществляется по триместрам, оценивание осуществляется по полугодиям. Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам, перегрузки детей нет.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах- 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка в 10-11 классах составляет 34 часа.

В 10 классе организовано обучение по гуманитарному, естественно- научному и технологическом профилям, в 11 классе- по гуманитарному и естественно - научному профилям (ФГОС).

Учебный предмет «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка учащимися 10-11 классов.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися **индивидуального проекта**.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

■ Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

■ Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При наполняемости классов 25 человек и выше осуществляется деление классов на две группы: при проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ».

Промежуточная итоговая аттестация в 10 классах осуществляется в следующих формах:

- собеседование;
- итоговая контрольная работа;
- комплексная итоговая работа на межпредметной основе;
- тестирование;
- зачет;
- защита реферата, творческая работа.
- письменный экзамен в формате ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 11 классе осуществляется в следующих формах:

- единый государственный экзамен;
- государственный выпускной экзамен.

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Выполнение учебного плана обеспечено:

программами Министерства просвещения РФ; модифицированными программами; программами факультативной деятельности, разработанным и рекомендованным к внедрению МО РФ, ИПК ПРО г. Ульяновска.

учебниками в комплекте с 10 - 11 классы;

- педагогическими кадрами.

Учебный план реализуется 15 учителями.

Профессиональная подготовка:

высшее образование – 13 человек (87 %)

средне – специальное - 2 человека (13%)

Уровень квалификации

высшая категория – 3 человек (20 %)

первая категория – 10 человек (66,7%)

аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 человека (13 %)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1-4 классы)
МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»
на 2020 - 20201 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
---------------------------	-------------------------	----------------------------------	--------------

		1кл	2кл	3 кл	4кл	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	2,5	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				1	1
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	–	<u>3</u>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	–	<u>3</u>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 - 9 классы) МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5кл	6кл	7 кл	8 кл	9кл	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2,5	12,5

Родной язык и родная литература	Родной язык					1	1
	Родная литература					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1		1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	ИЗО	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Технология	Технология	2	2	2	1		7
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Итого		27	28	29	31	31	146
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>11</u>
Математика и информатика	Избранные вопросы математики					<u>1</u>	<u>1</u>
Технология	Технология				<u>1</u>		<u>1</u>
Естественно - научные предметы	Биология		-	<u>1</u>			<u>1</u>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>5</u>
	ОБЖ	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>			<u>3</u>
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

*Учебный план гуманитарного профиля
10-11 классы 2020-2021 уч. гг.*

Предметная область	Учебный предмет	10 кл		11 кл		Количество часов
		Уровень		Уровень		
		баз	проф	баз	проф	
1.Инвариантная часть. Обязательные предметы						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1				1
Математика и информатика	Математика	4		4		8
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		6
Естественные науки	Астрономия			1		1
Общественные науки	История		4		4	8
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
	Индивидуальный проект	1		1		2
2. Вариативная часть. 2.1.Учебные предметы по выбору из предметных областей.						
Математика и информатика	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия	2		2		4
	Биология	1		1		2
Общественные науки	Право		2		2	4
	Обществознание	1		1		2
	География	1		1		2
2 Вариативная часть. 2.2. Дополнительные курсы по выбору.						
Курсы по выбору	Обществознание: теория и практика	1		1		2
ИТОГО		34		34		68

Предметная область	Учебный предмет	10 кл		11 кл		Количество часов
		Уровень		Уровень		
		баз	проф	баз	проф	
1. Инвариантная часть. Обязательные предметы						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		4
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1				1
Математика и информатика	Математика		6		6	12
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		6
Естественные науки	Астрономия			1		1
Общественные науки	История	2		2		4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
	Индивидуальный проект	1		1		2
2. Вариативная часть. 2.1. Учебные предметы по выбору из предметных областей						
Математика и информатика	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия		3		3	6
	Биология		3		3	6
Общественные науки	Обществознание	1		1		2
	География	1		1		2
2 Вариативная часть. 2.2. Дополнительные курсы по выбору.						
Курсы по выбору	Обществознание: теория и практика	1		1		2
ИТОГО			34		34	68

**Учебный план технологического профиля
10-11 классы 2020-2021 уч. гг.**

Предметная область	Учебный предмет	10 кл	Количество
--------------------	-----------------	-------	------------

		Уровень		часов
		баз	проф	
1.Инвариантная часть. Обязательные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1
Математика и информатика	Математика		6	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Естественные науки	Астрономия		1	1
Общественные науки	История	2		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Индивидуальный проект	1		1
2. Вариативная часть. Учебные предметы по выбору из предметных областей				
Математика и информатика	Информатика		4	4
Естественные науки	Физика		5	5
	Химия	1		1
	Биология	1		1
Общественные науки	Обществознание	1		1
ИТОГО			34	34

Пояснительная записка

**к учебному плану по адаптированной программе для учащихся с
интеллектуальными нарушениями (7-8 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени героя
Советского Союза Е.М.Молчанова»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области на 2020-2021 учебный год**

Учебный план ОУ разработан на основе:

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы для учащихся с интеллектуальными нарушениями разработан на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

-Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся с отклонениями в развитии;

- СанН ПиН 2.4.2.3286-15 « Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. главным Государственный санитарным врачом РФ от 10.08.2015 № 26 ;

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профильной подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В VII- VIII классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профильное обучение, имеющее профессиональное направление.

Учебный план для учащихся VII- VIII классов включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлены к возможностям учащихся, с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, ограниченными возможностями здоровья.

Обязательные учебные предметы в VII- VIII классах - чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, ИЗО, музыка и пение, физкультура.

Профильная подготовка для девочек предполагает изучение швейного дела, для мальчиков - столярное дело.

К коррекционным занятиям в VII- VIII классах относятся дефектологические занятия, логопедические занятия, занятия с психологом, социально-бытовая ориентировка.

На коррекционные занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные занятия.

Коррекционные индивидуальные занятия по психомоторике и логопедии проводятся по расписанию. Их продолжительность 15-25 минут.

Летняя трудовая практика в VII- VIII классах в течение 10 дней проводится на базе школьных мастерских или пришкольного участка.

Промежуточная итоговая аттестация в 7-8 классах проводится в конце года в форме: письменных контрольных работ по русскому языку и математике.

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение. Выполнение учебного плана обеспечено:

- программами специальных коррекционных образовательных учреждений;
- учебниками в комплекте с 7-8 классы;
- педагогическими кадрами.

Учебный план реализуется 11 учителями.

Профессиональная подготовка:

высшее образование - 10 человек (90,9 %)

средне – специальное - 1 человек (9,1 %)

Уровень квалификации

высшая категория – 3 человека (27 %)

первая категория – 2 человек (18 %)

вторая категория – 3 человека (27 %)

молодые специалисты - 3 человека (27%)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной программе с интеллектуальными нарушениями
МБОУ СОШ №2

МО «Барышский район» Ульяновской области
на 2020-2021 учебный год (7а кл- В.. Анастасия , 8 б кл-Б... Ксения)

	Классы	
	VII	VIII
Общеобразовательные курсы		
Родной язык и литература		
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	5	5
ПРИРОДА		
Биология	2	2
География	2	2
История Отечества	2	2
Обществознание		1
ИСКУССТВО		
Изобразительное искусство	1	
Музыка и пение	1	1
Физкультура	3	3
II		
ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА		
Трудовое обучение		
Профессионально-трудовое обучение - столярное дело; - швейное дело	10	12
Трудовая практика /в днях/		
III		
Коррекционная подготовка		
а/ коррекционные курсы		
Социально-бытовая ориентировка /СБО/	2	2
б) обязательные индивидуальные и групповые занятия		
Логопедические занятия	1	1
Занятия с дефектологом	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
Максимальная нагрузка	38	40

***Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированной программе для учащихся с
интеллектуальными нарушениями (4 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного***

**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени героя
Советского Союза Е.М.Молчанова»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области на 2020-2021 учебный год**

Учебный план ОУ разработан на основе:

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы для учащихся с интеллектуальными нарушениями разработан на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

- Сан ПиН 2.4.2.3286-15 « Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. главным Государственный санитарным врачом РФ от 10.08.2015 № 26.

Состояние здоровья учащихся не позволяет освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС .

На основании заявлений родителей, с учетом состояния здоровья учащихся разработаны индивидуальные учебные планы, включающие все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом начального общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13) учебный план представлен в первом варианте : I-IV; V-IX классы (9 лет);

В учебном плане для обучающихся 4 класса представлены семь предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии) и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека , музыка, ИЗО, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

На коррекционные занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные занятия.

Коррекционные индивидуальные занятия по психомоторике и логопедии проводятся по расписанию. Их продолжительность 15-25 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предназначена для реализации внеурочной деятельности.

Реализуются нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направления внеурочной деятельности.

Промежуточная итоговая аттестация в 4 классах проводится в конце года в форме:

- письменных контрольных работ по русскому языку, математике;
- оценки предметных результатов усвоения чтения (проверки техники чтения)

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Выполнение учебного плана обеспечено:

- программами специальных коррекционных образовательных учреждений;
- учебниками в комплекте 4 классы;
- педагогическими кадрами.

Учебный план реализуется 6 учителями.

Профессиональная подготовка:

высшее образование - 5 человек (83 %)

Среднее специальное-1 (17%)

Уровень квалификации

высшая категория – 3 человека (50 %)

первая категория – 2 человек (34 %)

вторая категория – 1 человека (17 %)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной программе с интеллектуальными нарушениями
МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»

Ульяновской области

на 2020-2021 учебный год (4а кл- 3... Денис, К... Алена)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в
--------------------	------------------	----------------

		неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Ручной труд	1
ИТОГО		20
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Логопедические занятия		1
Занятия с психологом		1
Занятие с дефектологом		1
Ритмика		2
Внеурочная деятельность		4
«Умники и умницы»		1
Художественное творчество « Станем волшебниками»		2
« « Занимательная грамматика»		1
ИТОГО		33

***Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированной программе для учащегося
с интеллектуальными нарушениями 5, 6 классов, обучающихся на дому,
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени
героя Советского Союза Е. М. Молчанова»
муниципального образования «Барышский район»***

Ульяновской области на 2020-2021 учебный год

Учебный план ОУ разработан на основе:

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы для учащихся с интеллектуальными нарушениями разработан на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

-Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся с отклонениями в развитии (для учащихся 6 класса);

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) - для учащихся 5 класса ;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 « Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. главным Государственным санитарным врачом РФ от 10.08.2015 № 26;

-Письма Министерства Просвещения РФ от 13 июня 2019 года № ТС 1391/07 « Об организации образования учащихся на дому»

Состояние здоровья учащегося не позволяет освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии со стандартом.

На основании заявлений родителей, с учетом состояния здоровья учащихся разработан индивидуальный учебный план, включающий все обязательные учебные предметы в соответствии:

- с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся с отклонениями в развитии - (6 класс);

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - (5 класс).

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профильной подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профильное обучение, имеющее профессиональное направление.

Учебный план представлен во втором варианте -V класс, в первом варианте – VI класс.

Учебный план для учащихся V- VI классов включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлены к возможностям учащихся, с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, ограниченными возможностями здоровья.

Обязательные учебные предметы:

-в V классе (Вариант 2) - речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная культура;

- в VI классе (Вариант 1) - чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, природоведение, ИЗО, музыка и пение, физкультура.

Профильная подготовка для мальчиков в 6 классе предполагает изучение столярного дела.

К коррекционным занятиям в V классе относятся предметно-практическая деятельность, сенсорное развитие, двигательное развитие, логопедическое занятие;

в VI классе - дефектологические занятия, логопедические занятия, занятия с психологом, социально-бытовая ориентировка.

На коррекционные занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные занятия.

Коррекционные индивидуальные занятия по психомоторике и логопедии проводятся по расписанию. Их продолжительность 15-25 минут.

Промежуточная итоговая аттестация в 5-6 классах проводится в конце года в форме: письменных контрольных работ по письму и развитию речи (речи и альтернативной коммуникации) и математике (математическим представлениям).

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Выполнение учебного плана обеспечено:

- программами специальных коррекционных образовательных учреждений;
- учебниками в комплекте 5-6 классы;
- педагогическими кадрами.

Учебный план реализуется 8 учителями.

Профессиональная подготовка:

высшее образование - 7 человек (88 %)

средне – специальное - 1 человек (12 %)

Уровень квалификации

высшая категория – 2 человека (24 %)

первая категория – 3 человек (41 %)

вторая категория – 2 человека (24%)

молодые специалисты - 1 человека (11%)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому
Б... Рустама, учащегося 5А класса
МБОУ СОШ № 2 МО «Барышский район»
Ульяновской области
2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная культура	0,25
ИТОГО		10
Коррекционные занятия		5
	Предметно-практическая деятельность (занятие с дефектологом)	2
	Сенсорное развитие (занятие с психологом)	1
	Двигательное развитие (занятие с инструктором ЛФК)	1
	Логопедическое занятие	1
Внеурочная деятельность		2
«Занимательная грамматика »		1
« Умники и умницы»		1
ИТОГО		17

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 обучения на дому М... Дмитрия
 учащегося 6Б класса
 МБОУ СОШ № 2 МО «Барышский район» Ульяновской области
 2020-2021 учебный год (01.09.2020 по 31.05.2021)

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2
Математика	2

Биология	0,5
География	0,5
ИЗО	0,25
Музыка и пение	0,25
Физическая культура	0,25
Профессионально-трудовое обучение	2
всего	9,75 ч
Коррекционная подготовка	4,25 ч
СБО	0,25
Логопедические занятия	1
Занятия с психологом	1
Занятие с дефектологом	2
Внеурочная деятельность	4 ч
« В мире русского слова»	1
« Юный краевед »	1
« Минифутбол»	2ч
ИТОГО	18 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому учащейся З... Полины
6Б класса
МБОУ СОШ № 2 МО «Барышский район» Ульяновской области
2020-2021 учебный год (01.09.2020 по 31.05.2021)

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2
Математика	2
Биология	0,5
География	0,5
ИЗО	0,25
Музыка и пение	0,25
Физическая культура	0,25
Профессионально-трудовое обучение	2
всего	9,75 ч
Коррекционная подготовка	3,25 ч
СБО	0,25
Логопедические занятия	1
Занятия с психологом	1
Занятие с дефектологом	2
ИТОГО	13 ч

Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениям, обучающихся 4 классов на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени героя Советского Союза Е. М. Молчанова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области на 2020 - 2021 учебный год

Учебный план ОУ разработан на основе:

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы для учащихся с интеллектуальными нарушениями разработан на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

- СанПиН 2.4.2.3286-15 « Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. главным Государственный санитарным врачом РФ от 10.08.2015 № 26.

-Письма Министерства Просвещения РФ от 13 июня 2019 года № ТС 1391/07 « Об организации образования учащихся на дому»

Состояние здоровья учащихся не позволяет освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС .

На основании заявлений родителей, с учетом состояния здоровья учащихся разработаны индивидуальные учебные планы, включающие все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом начального общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13) учебный план представлен в первом варианте - IV класс.

В учебном плане для обучающихся 4 класса представлены семь предметных областей (язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии) и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека , музыка, ИЗО, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

На коррекционные занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные занятия.

Коррекционные индивидуальные занятия по психомоторике и логопедии проводятся по расписанию. Их продолжительность 15-25 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предназначена для реализации внеурочной деятельности.

Реализуются нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направления внеурочной деятельности.

Промежуточная итоговая аттестация в 4 классах проводится в конце года в форме:

- письменных контрольных работ по русскому языку, математике;
- оценки предметных результатов усвоения чтения (проверки техники чтения)

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Выполнение учебного плана обеспечено:

- программами специальных коррекционных образовательных учреждений;
- учебниками в комплекте 4 классы;
- педагогическими кадрами.

Учебный план реализуется 7 учителями.

Профессиональная подготовка:

высшее образование - 5 человек (71 %)

средне – специальное - 2 человек (29 %)

Уровень квалификации

высшая категория – 1 человека (14 %)

первая категория – 3 человек (42 %)

вторая категория – 4 человека (57 %)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому учащегося 4А класса

М... Артема

МБОУ СОШ № 2 МО «Барышский район» Ульяновской области

2020-2021 учебный год (01.09.2020 по 31.05.2021)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	2

	Чтение	1
	Речевая практика	1
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Технологии	Ручной труд	0,25
ВСЕГО		8
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		5
Логопедические занятия		1
Занятия с психологом		1
Занятие с дефектологом		2
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		4
«Умники и умницы»		1
Художественное творчество « Станем волшебниками»		2
« « Занимательная грамматика»		1
ИТОГО		17

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому учащегося 4Б класса
П... Игоря
МБОУ СОШ № 2 МО «Барышский район» Ульяновской области
2020-2021 учебный год (01.09.2020 по 31.05.2021)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	1
	Речевая практика	1
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Технологии	Ручной труд	0,25
ВСЕГО		8
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		5
Логопедические занятия		1
Занятия с психологом		1
Занятие с дефектологом		2
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		2
«Занимательная грамматика»		1
« Умники и умницы»		1
ИТОГО		15 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ученика 4 Б класса
Б... Авраама
МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»
на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая	Русский язык	2

практика	Чтение	1
	Речевая практика	1
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Технологии	Ручной труд	0,25
ИТОГО		8
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		5
Логопедические занятия		1
Занятия с психологом		1
Занятие с дефектологом		1
Ритмика		2
Внеурочная деятельность		2
«Занимательная грамматика »		1
« Умники и умницы»		1
ИТОГО		15

***Пояснительная записка
к учебному плану обучения на дому больного ребенка (1 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования « Барышский район»
Ульяновской области на 2020-2021 учебный год***

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №19993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
 - Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 7 июня 2010 г. № 2039-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»
 - письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.08.2014 г. «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО»;
- Письма Министерства Просвещения РФ от 13 июня 2019 года № ТС 1391/07 « Об организации образования учащихся на дому»

Состояние здоровья учащегося не позволяет освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС .

На основании заявлений родителей, с учетом состояния здоровья учащегося

разработаны индивидуальные учебные планы, включающие все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний год нормативный срок обучения. Номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохранена.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в 4 классе-34 недели.

Учебный план для 1 классов состоит из 2 компонентов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть (базовый компонент) представлен следующими образовательными областями: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание, физическая культура, технология, искусство, основы религиозных культур и светской этики.

В реализации ФГОС в 1,4 классах определены деятельностный, компетентностный, личностно - ориентированный, здоровьесберегающий подходы.

Промежуточная итоговая аттестация в 1 классе проводится в конце года в форме:

письменных контрольных работ по русскому языку, математике и метапредметной контрольной работы.

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Выполнение учебного плана обеспечено:

Программами УМК «Школа России» модифицированными программами; программами факультативной деятельности, разработанным и рекомендованным к внедрению МО РФ.

- учебниками в комплекте - 1,4 класс;

- педагогическими кадрами.

Учебный план реализуется 3 учителями.

Профессиональная подготовка:

высшее образование - 3 человек (100 %)

Уровень квалификации

высшая категория – 2 человека (75 %)

первая категория- 1 человек (25 %)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	ИЗО	0,25
	Музыка	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Технология	Технология	0,25
Всего		8
Внеурочная деятельность		4
Умелые ручки		1
Разноцветная радуга		1
Уроки здоровья		2
Итого		12

Пояснительная записка к учебному плану
АООП НОО для обучающихся 4 класса с задержкой психического развития
(Вариант.7.1)
в МБОУ СОШ №2»МО «Барышский район»
на 2020-2021 уч.год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
4. Письма Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»
5. Письма Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
6. Письма Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций».

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно -гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка —4А- 9 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий; в 4Б-7 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий;

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация в 4-х классах проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Преподавание в начальной школе осуществляется по УМК: «Школа России».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (4А классы)
МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»
на 2020 - 20201 учебный год
(Н... Екатерина)

Предметные области	Учебные предметы	4 кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	ИЗО	1
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого		23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (4Б классы)
МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»
на 2020 - 20201 учебный год
(Н... Диана)

Предметные области	Учебные предметы	4 кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	ИЗО	1
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого		23

Пояснительная записка к учебному плану (5,6,9 классы)
АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант.7.1)
в МБОУ СОШ №2»МО «Барышский район»
на 2020-2021 уч.год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1.ФЗ РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
- 3.Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»
- 4.Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- 5.Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций».

Учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 4-6 ч, из них 2-3 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация в 5-6-х классах проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике. В 9 классах учащиеся проходят ГИА в форме ГВЭ-9 или ОГЭ по выбору учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»
на 2020 - 20201 учебный год

(5а класс-Ш... Оксана, Я... Александр, А... Роман; 5 Б- Ф... Кристина;
 6А- Б... Петр; 6б- К.. Андрей; А... Даниил ;9 а- М... Светлана; 9б- У... Гульнара)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5кл	6кл	9кл
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3
	Литература	3	3	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык			1
	Родная литература			0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык			

Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика			3
	Химия			2
Искусство	ИЗО	1	1	
	Музыка	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ			1
Технология	Технология	2	2	
ОДНКНР	ОДНКНР	1		
Итого		27	28	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
Математика и информатика	Избранные вопросы математики			<u>1</u>
Технология	Технология			
Естественно - научные предметы	Биология		-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	ОБЖ	<u>1</u>	<u>1</u>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2	2
Логопедические занятия		1	1	1
Занятия с психологом		1	1	1
Занятие с дефектологом		III... Оксана - 1		
Внеурочная деятельность		5а-3; 5Б-4	6а-2 ; 6Б-3	2
Занимательная математика		5а-1		
Юный краевед		1	6б - 1	
«Знатоки немецкого языка»		1		
«Юные пожарные»		5б-1		

« В мире русского слова»	56-1	1	1
« Мини-футбол»		1	
« Обществознание: теория и практика»			1