



ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»
по результатам самообследования за 2020 год,
заключение экспертной группы по результатам самообследования
МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»

Рассмотрено и принято на заседании педсовета
Протокол № 8 от 13.04.2021

**Заключение экспертной группы по результатам самообследования
МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»
(аналитическая часть)**

Экспертная группа, созданная приказом директора от 01.04.2020 года № 58 «Об организации проведения самообследования образовательной организации» МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» в составе:

1. Чирковой Я.В., директора школы,
2. Грачевой О.Н., зам директора по УВР,
3. Кириловой Т.Е., зам директора по УВР,
4. Гараниной А.С., зам. директора по ВР.
5. Майорова М.О., зам. директора по АХР
6. Ивановой Е.Н., заведующей библиотекой,
7. Родионовой .О.В., медсестры

провела процедуру самообследования в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» и, изучив образовательную и воспитательную деятельность, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения (прилагаются) за 2020 год, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» государственным требованиям:

№ п/п	Показатели деятельности	Оценка
1.	Организационно-правовое обеспечение	Соответствует
2.	Система управления	Соответствует
3.	Кадровое обеспечение	Соответствует
4.	4.1. Содержание и организация образовательной деятельности, организации образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Соответствует

	4.2. Содержание и организация воспитательной деятельности.	Соответствует
5.	Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	Соответствует

Аналитическая часть анализа составлена на основе показателей самообследования (Приложение №1, приложение №2)

В ходе самообследования показателей в деятельности школы было отмечено:

1. Организационно-правовое обеспечение

Нормативно-правовая база деятельности МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» сформирована в полном объеме: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием.

В Уставе прописана информация, предусмотренная статьёй 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности Школы, а именно:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.
2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса
3. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса
4. Локальные акты, регламентирующие отношения образовательной организации с работниками
5. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
6. Локальные акты организационно-распорядительного характера

Имеется реестр локальных актов.

Помещения МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» оборудованы системой АПС, тревожной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

Имеются в наличии и реализуются документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях:

- служебная документация, обеспечивающая пропускной режим, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала;
- определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите, электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности школы;
- Положение об охране труда в школе;
- должностные обязанности по охране труда работников школы;
- Коллективный договор, должностные инструкции работников;
- журнал регистрации несчастных случаев с учащимися, воспитанниками и на производстве;
- стенды по безопасности, охране труда;
- журнал регистрации вводного инструктажа;
- программа вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;
- журнал инструктажа учащихся по технике безопасности при проведении занятий, внеклассных и внешкольных мероприятий;
- приказы по школе о введении в действие (продлении) инструкций по охране труда;
- инструкция по охране труда по всем профессиям и видам работ;
- журнал учета и выдачи инструкций по охране труда для работников школы;

- локальные акты по охране труда в школе;
- удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;
- акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности;
- инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские);
- акты-разрешения школьной комиссии на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские);
- огнетушители, аптечки в кабинетах повышенной опасности;
- планы эвакуации учащихся в случае возникновения пожара;
- в кабинете химии: перечня реактивов с указанием групп хранения; инструкции по уничтожению реактивов и растворов;
- акты проверки эксплуатационной надежности и готовности спортивного инвентаря, спортзала, спортивной площадки;
- акт готовности школы к новому учебному году;
- паспорт безопасности школы антитеррористической защищенности.

Организационно-правовое обеспечение *соответствует* государственным требованиям.

2. Система управления.

Структура управления Школы целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу школы. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

В структурно-функциональную модель управления школой включены органы самоуправления (общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе соответствующих положений.

В Управляющий совет Школы входят 11 человек, из них 4-из педагогического коллектива. 4-от родителей и общественности. 3 - от Совета учащихся школы. Управляющий совет школы в 2020 году осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением об Управляющем совете. Под руководством председателя УС Долгановой Н.Л. провел 2 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

О переходе на триместровый режим обучения;

О предоставлении права получения льготного адресного питания детям из многодетных малообеспеченных семей, малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;

Согласование Плана противоэпидемических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»

О рассмотрении публичного отчета директора школы;

Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы.

Педагогическим советом было проведено 18 заседаний, где было рассмотрено 51 вопрос. В 2020 году огромное внимание было отведено вопросам организации учебно-воспитательного процесса в период распространения новой коронавирусной инфекции. 16.03.2020 проведен педсовет «О переходе учащихся 1-11 классов на дистанционное обучение в период коронавирусных мероприятий»; 04.09.2020 - «Использование электронно-образовательных ресурсов в учебном процессе» и «Использование облачных технологий при дистанционном обучении»; 23.10.2020 - «О мерах по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне Школы соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Заключены трудовые договоры директора Школы с сотрудниками.

План Школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи ОО конкретизированы на каждый учебный год.

Инспекционно - контрольная деятельность ведется по плану. Согласно плану работы в Школе осуществляются различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный контроль, предметно-обобщающий, комплексный, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и промежуточной годовой аттестации. На основе годового плана разрабатывается план на неделю, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы контроля. Проведение контроля завершается составлением справки. Материалы ИКД обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах, школьных методических объединениях, методическом совете.

В Школе функционируют МО учителей начальных классов (руководитель Парнявская Н.Н., учитель высшей категории), учителей русского языка и литературы (руководитель Цыганова О.Г., учитель высшей категории), классных руководителей (руководитель Гаранина А.С.), психолого- педагогический консилиум. По итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы Педагогического совета, Управляющего совета, совещаний при директоре, совещаний при зам. директора по УВР и ВР, психолого- педагогический консилиума, совета родителей, совета учащихся.

Качество управления в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» *соответствует* государственным требованиям.

3. Кадровое обеспечение школы.

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду школы. 84,8% учителей имеют высшее образование. Педагогических работников с высшей категорией – 30%, с первой – 39,3%. Работает 1 молодой специалист –учитель истории и обществознания. 2 педагога школы имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и 5 человек награждены грамотами Министерства образования и науки РФ.

Участвуя в методических конкурсах, педагоги школы обобщают свой опыт не только на уровне школы, района, но и на областном, региональном, Всероссийском и международном уровне, организуют активное участие детей в Международных, Всероссийских, Региональных, районных конкурсах.

Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации: на факультете дополнительного образования УлГПУ, УлГТУ. Кроме того, проходят кратковременные тематические курсы пользователей компьютера, по использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и имеют соответствующие сертификаты.

Сравнительная таблица прохождения курсовых мероприятий

2018 год	2019 год	2020 год
11 человек	17 человек	12 человек

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли Иванова Е.Н.-библиотекарь, Гаранина А.С.- учитель географии, Абрамова Е.Р.- учитель технологии, Гренадерова Е.В.-учитель истории, Лисачев В.В. – учитель физической культуры,, Парнявская Н.Н. – учитель начальных классов, Пугатова Т.А. – инструктор ЛФК, Ротанова Е.В. - учитель информатики, Сазанова О.А. – учитель начальных классов, Терехин А.В. – учитель физической культуры и преподаватель организатор ОБЖ,

Цыганова О.Г. – учитель русского языка, Ярынкина Е.Н. - «Родной язык», Ясницкая Ю.В.-учитель русского языка, родной язык. Очевидна закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей школы.

В школе имеется приказ о создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям.

Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации. Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию остаётся добровольной и периодичной.

Каждый учитель определил для себя методическую тему, тесно связанную с методической темой работы школы, и работает над ней в течение некоторого периода, после чего создается портфолио. Имеются приказы о поощрении педагогического коллектива по результатам работы по итогам полугодия, года, за участие в конкурсах и подготовку победителей и призеров олимпиад

В 2020 году повысили свои квалификационные категории:

- высшая категория – Ротанова Е.В. – учитель информатики, Абрамова Е.Р. – учитель технологии; в 2020 -2021 учебном году аттестованы: Ротанова Е.В., Мунзафарова Э.С., Юдина Н.Н., Гаранина А.С.. Трое педагогов воспользовались правом продлить до декабря 2021 г. аттестацию в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован в Минюсте 25.12.2020 № 61829)

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2020 учебный год

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	9 чел.	10 чел.
1-ая квалификационная категория	15 чел.	14 чел.
соответствие занимаемой должности	6 чел.	6 чел.
без категории	3 чел. (из них 2 молодых специалиста)	3 чел. (из них 1 молодой специалист и двое вновь прибывших учителей)

В 2021-2022 году запланирована аттестация Ивановой Е.Н. (учитель географии), Фомина И.А. (учитель ОДНКНР и педагог-организатор), Юдиной Н.Н. (учитель физики), Мунзафарова Э.С. (учитель химии и биологии), Гаранина А.С. (учитель географии), Дуйчак Д.А. (учитель истории и обществознания)

В Школе в наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию школы. В каждой инструкции имеются подписи сотрудников и дата подписания инструкции.

Педагогические кадры МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» – высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, что подтверждается результатами ЕГЭ и ОГЭ, поступлением выпускников школы в высшие и средние профессиональные специальные учреждения, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Все педагоги Школы имеют профессиональное образование.

В Школе функционируют методические объединения (учителей русского языка и литературы, начальных классов и классных руководителей). Заседания МО проводятся по утвержденному плану, протоколируются. Документация МО ведется.

Итоги диагностики (мониторинга) участия педагогов в учебно - методических конкурсах.

На семинаре директоров (12 марта 2020 г) учителя давали открытые уроки.

-Гренадерова, Цыганова, Парнявская, Абрамова Е.Р., Шумилова Г.К. , Дуйчак Д.А., Ротанова Е.В., Пугатова Т.А.

Цыганова О.Г. и Парнявская Н.Н. принимали участие на форуме «Методический марафон-2020» с темой «Современные образовательные технологии в учебном процессе» (на платформе zoom). Участвовала в межрайонном конкурсе методических разработок по формированию духовно-нравственных ценностей у школьников (диплом 1 степени)

Учителя активно участвовали в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» (Цыганова О.Г., Николаева О.И.)

Парнявская Н.Н. является спикером на двух площадках конференции i-школы г. Москвы. Является членом жюри межрайонного конкурса «Использование электронных средств обучения при реализации ФГОС и формировании инженерного мышления» (УО «Барышский район»). Является членом жюри муниципального этапа конкурса «Малая академия: новый формат». В марте 2020 г. присвоен статус учитель – методист. Жюри в конкурсе «Учитель года -2021»

Ротанова Е.В. – «Ученик года» - 2021 Прохоров М., - участие во всероссийском конкурсе «Учитель. Net» - участие. Постоянное участие в Проекте «Урок цифры» и «Робототехника»

Николаева О.И. -Печаталась в сборнике . – Научно-изд. центр АЭТЕРНА Сборник статей «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки. Принимала участие в конкурсе «Ученик года» - 2020, (Дорощенко Анна). Участвовала в Международном языковом конкурсе"Какаду" – учащиеся 5 класса (2021 г.).

Ясницкая Ю.В. принимала участие в онлайн марафоне по русскому языку «Гамма Творчество» с 13.07.2020 - 17.07.2020

Учителями среднего звена (5-е классы) ведется апробация платформы Новая школа (с 16.06.2020г.)

Цыганова О.Г. - учитель русского языка и литературы:

Является основным экспертом предметной комиссии Ульяновской области по литературе. В 2020 г. присвоен статус учитель - методист. Принимала участие в ИРО «Академический успех», «Развитие слова» (Карсун); участие в областном семинаре учителей-методистов». Казань, в 2020 г. напечатала статью «Экологизация развивающей среды начальной школы».

Гренадерова Е.В. - проводит уроки финансовой грамотности (базовая школа в Барышском районе)

Учителя-предметники Гаранина А.С., Гренадерова Е.В., Ротанова Е.В., Широнова Е.Ю., Цыганова О.Г., Мунзафарова Э.С., Макаров С.Н. являются участниками предметного жюри муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги школы организуют участие учащихся во Всероссийских олимпиадах и конкурсах на сайтах «Учи.ру», «Я-Класс», «Яндекс-учебник».

В марте 2020 года Агеева М.А. совместно со своей ученицей Тюриной Олесей принимала участие в зональном этапе конкурса исследовательских проектов для младших школьников «Малая академия: новый формат», где представили свой проект «Живая память семьи».

В школе работает Методический совет, в состав которого входят заместители директора школы, руководители методических объединений учителей. В плане методического совета прописаны цели, задачи, направления работы, формы организации, содержание методической работы, контроль, диагностика и анализ результативности, а

также тематика заседаний. В наличии имеются протоколы заседаний. В 2020 году МС работал по указанным направлениям. Было запланировано и проведено четыре заседания.

Учащиеся Школы участвуют в конкурсах различных уровней и занимают призовые места.

Кадровое обеспечение в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» соответствует государственным требованиям.

4. Содержание и организация образовательной деятельности, организации образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Содержание и организация воспитательной работы

4.1. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Уставом школы», методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Ульяновской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2019/2020 учебный год (сентябрь - май 2020 календарного года) был составлен на основании основной образовательной программы начального общего образования (1-4 класс), основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Учебный план школы на 2020 / 2021 учебный год (сентябрь- декабрь 2020 календарного года) был составлен на основании основной образовательной программы начального общего образования (1-4 класс), основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями и классами, сбалансировать между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельного допустимого. В 2020 календарном году школа обучалась в режиме пятидневной недели, в начальной школе занимались 8 классов, в основной и средней – 12 классов, в которых на конец 2020 календарного года обучалось 424 ученика.

Режим работы ОО:

2 полугодие 2019-2020 учебный год-школа работала в режиме 5–дневной недели в 1-11 классах. Обучение проводилось в одну смену.

1 полугодие 2020-2021 учебный год-школа также работала в режиме 5–дневной недели в 1-11 классах. Обучение проводилось в одну смену.

Во 2 полугодии 2019-2020 (январь - май 2020) учебном году обучение на дому было организовано для 4 учащихся;

в 1 полугодии 2020-2021(сентябрь-декабрь 2020) учебном году обучение на дому было организовано для 7 учащихся.

По образовательной программе с интеллектуальными нарушениями обучалось - 21 человек. Четверо школьников обучались с использованием дистанционных технологий.

Все дети обучаются в Школе в соответствии со своим возрастом. Классы, наполняемость в которых 25 человек, делятся на подгруппы для проведения уроков технологии (5-8 классы), иностранного языка (1-11 классы), информатики (7-11 классы).

В школе в течение 2020 года были организованы занятия группы продленного дня.

Учебный процесс школы обеспечен федеральными образовательными программами. Имеются рабочие программы по всем предметам. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения, к срокам использования рабочих программ соблюдаются.

Образовательные программы соответствуют типу и виду ОО (Школы), действующему Уставу и лицензии. Учебные программы и новые государственные стандарты имеются по всем учебным предметам. Учебные планы во 2 полугодии 2019/2020 учебного года и в 1 полугодии 2020 - 2021 учебного года выполнены, учебные программы пройдены.

Обучение в Школе ведётся по УМК, утверждённому федеральным перечнем Министерства Просвещения РФ, согласно УМК и учебно-методическому обеспечению школы. На основании плана работы на год заместителей директора по учебно-воспитательной работе, работы МО, в Школе проводятся следующие мероприятия по проверке достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и объективности выставления оценок:

- проверка рабочих программ по предметам учебных планов,
 - проверка электронных журналов, проверка тетрадей учащихся,
 - отслеживание работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости, проверка состояния дневников учащихся.
 - выполнения государственных программ и их практической части,
 - анализ сводных отчетов по заполняемости электронных журналов.
- осуществляемый заместителями директора по УВР в конце каждой четверти, полугодия и года,
- посещение уроков администрацией.

Представленный анализ позволяет сделать вывод о том, что запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проходят в соответствии с составленным ранее графиком и с учётом коррекции (по карантину и морозам). Результаты по ним своевременно отслеживаются и фиксируются в классных журналах, в специальных тетрадях для контрольных, лабораторных и практических работ. В календарно-тематическом планировании рабочей программы каждого предметника проставляются даты проведения уроков по плану и по факту.

При сопоставлении записей в календарно-тематическом планировании и журналах наблюдается соответствие. Все преподаватели проводят коррекционные мероприятия в связи с карантином и морозами, о чём свидетельствуют отметки в календарно-тематическом планировании, записи в журналах и темы уроков при их проведении. Итогом по всем видам проведённых мероприятий являются аналитические справки.

На основании государственных и авторских программ всеми учителями по учебным предметам составлены рабочие программы. Порядок принятия рабочих программ соблюдается: происходит их обсуждение на методических объединениях, они согласуются с заместителями директора по УВР, утверждаются директором Школы и заверяются печатью. Административный контроль осуществляется в системе: ежемесячно, прописываются темы и цели проверок. Работа учителей - предметников с классными журналами соответствует нормативным требованиям по оформлению и ведению школьной документации.

Учебный план, расписание уроков, классные журналы составлены и ведутся в соответствии с предельно допустимыми нормами учебной нагрузки. Перечень учебных предметов, стоящих в школьном расписании, соответствует учебному плану. Объём учебных часов по изучаемым предметам не превышает нормативов учебного плана. В течение недели учебная нагрузка распределена оптимально с учетом хода недельной

кривой умственной работоспособности учащихся. В представленном расписании учебных занятий учитывается трудность каждого предмета. В 1-х классах предусмотрена динамическая пауза.

Учебные планы 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов приняты Педагогическими советами, утверждены приказами директора МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район». При составлении учебных планов были учтены рекомендации нормативных документов Министерства Просвещения РФ, регионального уровня.

Выбор учебных программ, учебников и УМК обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предмета. Преемственность дидактических и содержательных линий сохраняется.

Образовательная работа осуществляется на основе Образовательных программ Школы. В Школе реализуется программа «Одаренные дети». Учащиеся Школы являются победителями и призёрами муниципального этапа предметных олимпиад, участниками региональных. В Школе ведётся мониторинг участия учащихся в олимпиадах различного уровня. По его результатам, представленным за три года, видно, что учащиеся активно участвуют в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней.

В школе разработано положение о внутренней оценке качества образования. Цель внутренней оценки качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико - прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Школой, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего Совета, осуществляющих общественный характер управления Школой, информацией о состоянии и динамике качества образования в Школе. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.) учителей-предметников.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Анализ образования определил задачу повышение качества образования через

- систематическую работу с резервом отличников и хорошистов;
- повышение педагогического мастерства педагогов через работу школьных методических объединений, взаимопосещения уроков, составление графика проведения открытых уроков;
- систематическое отслеживание внутренней оценки качества образования при проведении письменных работ с поэлементным анализом и своевременное ознакомление с ним каждого родителя;
- ежедневное выставление отметок учащимся в электронный и ученический дневники;
- совместную планомерную работу классных руководителей с учителями-предметниками, постоянный анализ успеваемости учащихся с родителями;
- развитие информационной грамотности детей и родителей.

Анализ уровня базового и дополнительного образования показывает, что знания, умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям федерального государственного стандарта в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

В школе на конец 2019-2020 учебного года обучалось 424 учащихся. Аттестовывались 377 учащихся (2-11 классы), не аттестовывались учащиеся 1А, 1Б классов.

В школе по итогам года 2019-2020 учебного года - 42 отличников (11%), в прошлом году -28 отличников (8 %), в 2017-2018 учебном году- 35 (9,7%).

Таким образом, процент отличников в школе по сравнению с прошлым годом увеличился на 3%, по сравнению с 2017-2018 учебного года –увеличился на 1,3% .

Хорошистов по школе- 153 (40.6%) , в прошлом году-135 (38,4 %) учащихся, в 2017-2018 учебном году -126 (34.9 %).

Таким образом, процент хорошистов по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 2,2%, по сравнению с 2017-2018 учебным годом увеличился на 5,7 %.

Качество знаний по школе составило 52% , в прошлом году- 46,3%, в 2017-2018 учебном году –44,6%.

Качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 25,7%, по сравнению с 2017-2018 учебным годом повысилось на 7,4 %.

Успеваемость по школе 100%.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
качество знаний, %	отличники	хорошисты	качество знаний%	отличники	Хорошисты	отличники	Хорошисты	Качество знаний
44,4%	28(8,0%)	135 (38,4%)	46,3%	42(11%)	153(40,6%)	35 (9,7%)	126 (34,9%)	52%

На основании « Положения о формах, периодичности и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» в конце мая 2020 года проводилось промежуточная аттестация учащихся 1-8-х, 10-х классов.

В соответствии с решением педагогического совета учащиеся 1-8-х и 10-х классов проходили промежуточную аттестацию по математике (письменно) и русскому языку (письменно). Для проверки метапредметных результатов учащиеся 1-8 классов проведены комплексные контрольные работы, 10 -классники демонстрировали метапредметные навыки при защите индивидуального итогового проекта. Тексты контрольных работ составлялись на методических занятиях учителей начальных классов, русского языка и литературы и математики.

На основании письма Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 №293/650 « Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году и соответственно внесенных изменений в «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»» итоговая аттестация в 9 классах проведена в образовательной организации в формате ОГЭ по русскому языку и математике. Результаты итоговой промежуточной аттестации на основании приказа образовательной организации признаны результатами государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся с работой по русскому языку и математике справились, уровень сформированности необходимых умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по соответствующим образовательным предметам. Все 9-класники получили аттестаты об основном общем образовании.

На основании постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 №842 « Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» выпускники 11 класса проходили ГИА-11.

Анализ результатов ЕГЭ МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» за 2019-2020 уч г

а) русский язык

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	Учитель
		набрали	Не набрали			
2019-2020	17	17	0	73.65	100%	Цыганова О Г

б) математика профильная

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	учитель
		набрали	Не набрали			
2019-2020	14	11	3	42,93	82,4 %	Филиппова Л И

в) литература

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	учитель
		набрали	Не набрали			
2019-2020	2	2	0	53,5	11.8%	Цыганова О Г

г) биология

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	учитель
		набрали	Не набрали			
2019-2020	5	5	0	50.8	29.4%	Мунзафарова Э С

д) обществознание

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	учитель
		набрали	Не набрали			
2019-2020	12	11	1	56.83	70.58%	Гренадерова Е В

е) История России

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	учитель
		набрали	Не набрали			
2019-2020	5	5	0	66.6	29.4%	Гренадерова Е В

ж) Химия

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	учитель
		набрали	Не набрали			
2019-2020	2	1	1	46	11.8%	Мунзафарова Э С.

з) физика

Учебный год	Всего экзаменуемых	Минимальный балл		Средний балл по школе	% выбора	учитель
		набрали	Не набрали			
2019-2020	6	4	2	42.33	35.3%	Юдина Н Н

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся с работой по русскому языку и математике справились, уровень сформированности необходимых умений соответствует минимуму обязательного содержания среднего общего образования по соответствующим образовательным предметам. Все 11-класники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Из 41 выпускников 9 классов продолжили обучение:

в 10 классе- 15 человек.

Барышский колледж филиал УлГТУ - 7 человек

-Барышский индустриально-технологический техникум – 7 человек

-Ульяновский авиационный колледж- 1 чел.

- ОГБОУ СПО сельскохозяйственный техникум р. п. Жадовка -2 чел

-ОГБ ОУ « Ульяновский физкультурно - спортивный техникум олимпийского резерва» -1

-Рузаевский техникум железно-дорожного и городского транспорта им. А. П. Байкузова- 1 чел.

Ульяновский медицинский колледж им А. Л. Полена-1 чел

- Сенгилеевский педагогический техникум-1 чел.

- Карсунский медицинский техникум имени В. В. Тихомирова-1 чел

Димитровградский торговый колледж -2 чел.

Вешкаймский экономический колледж-1чел.

Кузоватовский технологический техникум-1 чел

Таким образом, трудоустроены все выпускники 9 классов.

Из 17 выпускников 11 класса продолжили обучение:

в ВВУЗах-16

- Государственный университет г. Тольятти-1

-УлГПУ-3

- УЛТУУ-3

- УлГУ-4

-УлГАУ-1

-Педагогический университет г. Самара-2

- МГУ им Н.П. Огарева г. Саранск-1

-Самарский университет государственного управления « Международный институт рынка» -1

-в ССУЗах-1

ЧУПОО « Техникум информатики, экономики и управления»-1

Таким образом, трудоустроены все выпускники 11 классов.

4.2.Содержание воспитательной работы:

Воспитательная работа осуществлялась согласно Программе развития воспитания учащихся МБОУ СОШ № 2 МО «Барышский район», Плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

С начала 2020-2021 учебного года в связи со стремительными изменениями социальной среды, обусловленной глобализацией и массовой цифровизацией, отражающейся на развитии детей, формировании у них иных способов освоения знаний, способов деятельности, отличных от их родителей, начала реализовываться Программа развития воспитания сроком на 5 лет до 2025 года. Её цель: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления взаимодействия между субъектами внеучебной деятельности в целях создания условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа.

В целях реализации Программы развития воспитания, создания благоприятной среды для развития творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию в 2020 году были организованы внеурочные объединения и спортивные секции в соответствии с учетом интересов учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы.

На базе школы функционировали внеурочные объединения и спортивные секции:

1 полугодие 2020 г.	2 полугодие 2020 г.
40 по ФГОС для учащихся 1-4 классов	28 по ФГОС для учащихся 1-4 классов
40 по ФГОС для учащихся 5-9 классов	29 по ФГОС для учащихся 5-9 классов
6 по ФГОС для учащихся 10-11 класса	7 по ФГОС для учащихся 10-11 классов
---	6 групп творческого объединения WEB-программирование (Новые места)
11 от МОУ ДО ДДТ МО «Барышский район»	15 от МОУ ДО ДДТ МО «Барышский район»
2 от МОУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район»	4 от МОУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район»

Учащиеся нашей школы посещают и творческие объединения при МОУ ДО ДШИ №2, МАУК «Дом народного творчества», спортивные секции при МОУ ДО ДЮСШ (футбол, тхэквандо).

В соответствии с ФГОС второго поколения в школе организовывалась внеурочная деятельность по всем направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

С 1 сентября 2020 г. реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Web - дизайн» (Web-программирование) с применением оборудования, поставляемым по проекту создания высокооснащенных мест в дополнительном образовании.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это

достижение личностных и метапредметных результатов. Все результаты внеурочной деятельности учащиеся оформляют под руководством своих педагогов в Портфолио.

Количество учащихся, занятых внеурочной деятельностью, дополнительным образованием увеличивается с каждым годом. В 2020 г. охват составил 98,3 %.

Сравнительный анализ занятости учащихся во внеурочное время свидетельствует о положительной динамике массового участия школьников в социально значимой деятельности и о том, что данная система реализует потребности учащихся и предлагает востребованные внеурочные объединения, секции. Увеличилось количество педагогов дополнительного образования, что также предполагает расширение творческой внеурочной деятельности среди учащихся.

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочных объединений, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников, вовлечением детей во внеурочную деятельность.

С целями углубления познавательных интересов и расширения кругозора организованы объединения общеинтеллектуального направления. Для развития художественных и эстетических способностей – объединения общекультурного направления. В целях активизации общественной деятельности была организована работа объединений социального направления. Для более глубокого и всестороннего изучения родного края - объединения духовно-нравственного направления.

Особое внимание уделялось формированию культуры здоровья, системы защиты здоровья учащихся в школе, развитию потребностей в здоровом образе жизни. Учащиеся посещали объединения спортивно-оздоровительного направления. В целом только спортивными секциями охвачены около 45 % учащихся.

Руководители творческих объединений Фомина И.А. («Калейдоскоп»), Шапирова Ф.А., Брагина Т.В., Ярынкина Е.Н., Агеева М.А., Кузнецова Н.В., Парнявская Н.Н. («Художественное творчество: станем волшебниками»), Сазанова О.А., Кирилина Т.Е. («Разноцветная радуга») со своими воспитанниками на протяжении учебного года участвовали во многих творческих конкурсах, выставках.

Под руководством руководителя творческого объединения «Школьный музей» Гренадеровой Е.В. ведется исследовательская работа. Фонд пополняется творческими исследовательскими работами учащихся, оформленными в виде «раскладушек», альбомов. Учащиеся участвовали во Всероссийском конкурсе к 75-летию снятия блокады города Ленинграда «И жизнью смерть была побеждена» (3 место). Участвуя, в областном конкурсе «Летопись Великой Отечественной...», ученица 10 класса была удостоена поездкой в Германию, но в связи с распространением пандемии, поездка не состоялась. Под руководством Гренадеровой Е.В., учащиеся участвовали дистанционно в районной краеведческой конференции «Барышский край – мой край родной» (2 место), в областном конкурсе «Марш Памяти» в номинациях «Виртуальная экскурсия по музею», «Лучший экскурсовод».

С марта по сентябрь 2020 года обучающиеся школы перешли на дистанционное участие в мероприятиях в онлайн режиме.

При дистанционном обучении классные руководители организовывали онлайн-мероприятия различного направления. В летнее время организовывались онлайн-лагеря.

Для реализации учащимися собственной гражданской позиции учащиеся включены в деятельность органов ученического самоуправления – детско-юношеское объединение «Молчановец». Учащиеся школы вступают в ряды «РДШ» (Российское движение школьников) и принимают самое активное участие в акциях, мероприятиях различного направления. Самоуправление школьников рассматривается как важный элемент воспитательной среды. Активисты детско-юношеской организации совместно с

педагогом-организатором Фоминой И.А. принимали участие, в молодежной смене «Детские инициативы - региону 73», Всероссийских проектах «Здоровье с РДШ», «Я познаю Россию», «Школа веселых каникул – РДШ», во II съезде общественных молодежных организаций Барышского района.

Учащиеся школы активно участвовали в **проектно-исследовательской деятельности**. За прошедший год педагоги подготовили к участию:

- В Международном конкурсе чтецов и проектов "Пусть всегда будет Солнце" Чернецова Елизавета заняла 1 место (руководитель Парнявская Н.Н.).
- Во Всероссийском проекте «Твой курс: IT для молодежи» с участием «Код-классов» вошли в состав «Серебряного клуба программирования» (руководитель учитель информатики Ротанова Е.В.)
- Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности учащиеся 10 класса стали призерами (руководитель Гренадерова Е.В.)
- Во Всероссийском конкурсе «Без срока давности» ученица 8 класса стала призером (руководитель Ясницкая Ю.В.)
- В региональном конкурсе «Летопись Великой Отечественной...», ученица 10 класса стала призером и удостоена поездкой в г.Берлин, Германию (руководитель Гренадерова Е.В.)
- В областном конкурсе творческих работ антикоррупционной тематики - учащийся 10 класса занял 3 место (руководитель Цыганова О.Г.)
- В зональном конкурсе проектно-исследовательских работ младших школьников «Малая академия» учащихся подготовили учителя начальных классов Сазанова О.А., Кирилина Т.Е., Шапирова Ф.А., Парнявская Н.Н., Агеева М.А. В зональном этапе принимала участие Тюрина Олеся (рук. Агеева М.А.).
- В районной краеведческой конференции «Барышский край – мой край родной» - учащаяся 10 класса заняла 2 место (руководитель Гренадерова Е.В.)

Выпускники 9-11-х классов в конце учебного года защищали проектно-исследовательские работы по различным предметам: биология, география, литература, химия, история, обществознание, физика, обж.

Анализ результатов участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В течение 2020 года учащиеся приняли участие:

- в 1 Международном конкурсе (дистанционно в заочной форме)
- в 14 Всероссийских конкурсах (дистанционно в заочной форме)
- в 22 региональных,
- в 76 муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях и массовых мероприятиях.

Результаты участия в таких мероприятиях были самыми различными. Многие участники мероприятий, конкурсов были награждены и отмечены грамотами и памятным призами.

Результаты победителей и призёров школы в 2020 учебном году

<i>Уровни</i>	<i>Международный</i>	<i>Федеральный</i>	<i>Региональный</i>	<i>Муниципальный</i>
<i>I место</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>4</i>	<i>18</i>
<i>II место</i>	<i>-</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>14</i>
<i>III место</i>	<i>-</i>	<i>9</i>	<i>4</i>	<i>35</i>
<i>ИТОГО</i>	<i>1</i>	<i>28</i>	<i>12</i>	<i>67</i>

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- образовательное,
- гражданско – патриотическое,
- духовно – нравственное,
- спортивно – оздоровительное,
- трудовое, профориентационное,
- профориентационное
- укрепление связи семьи и школы,
- экологическое,
- художественно-эстетическое,
- правовое, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- работа с детьми группы «риска» и их семьям,
- деятельность ученического самоуправления,
- развитие системы дополнительного образования.

Данные направления реализуются и через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

При самооценке воспитательной работы в школе самую высокую оценку получили спортивно – оздоровительное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание. Такая оценка воспитательной работы во многом зависит от проблем подросткового возраста, его физических и психологических особенностей, увеличения влияния на детей средств массовой информации и телевидения и т.д.

Воспитательную работу с детьми организует весь педагогический коллектив школы: администрация школы – директор Чиркова Я.В., заместитель директора по ВР – Гаранина А.С., заместители директора по УВР – Грачева О.Н., Кирилина Т.Е., педагог-организатор - Фомина И.А., классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования.

Содержание воспитательной работы соответствует государственным требованиям.

6. Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Деятельность школы осуществляется на основании акта приёмки школы к началу 2020-2021 учебного года. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеются планы эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной безопасности и охране труда.

В 2018 году в рамках реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014–2020 годы из областного бюджета было выделено 79 360 000 рублей на проведение капитального ремонта здания МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район».

В 2019 году на приобретение оборудования в новую школу из областного бюджета было выделено 9 млн. рублей. Софинансирование от муниципального бюджета составило 471 000 рублей. На эти средства были использованы на приобретение следующего:

- Школьная мебель – 2 668 255,2 руб.
- Компьютерное оборудование – 2 744 494 руб.
- Робототехника - 39 446 руб.
- Сенсорная комната - 509 581 руб.
- Оборудование для кабинета ЛФК - 84 500руб.
- Оборудование для пожарной и антитеррористической безопасности – 27 520 руб.
- Стенды – 96 672 руб.
- Оборудование для кабинета технологии – 527 488 руб.
- Оборудование для кабинета ОБЖ – 120 000 руб.

- Музыкальное оборудование – 91 880 руб.
- Наглядные пособия – 325 382 руб.
- Жалюзи, шторы – 447 920 руб.
- Оборудование для пищеблока – 105254216 руб.
- Спортивное оборудование – 603 745,36 руб.

Финансирование образовательного процесса обеспечивается за счёт муниципального бюджета, субвенций и внебюджетного фонда. Субвенции начисляются из расчёта норматив финансирования обучения одного ученика и могут быть потрачены только на две цели: фонд оплаты труда и расходы на развитие материально-технической базы школы. Выделенные субвенции расходовались на выплату заработной платы работникам школы, оплату договора на оказание услуг бухгалтерии и на развитие фонда материального обеспечения.

Учебниками обеспечены все обучающиеся. Для закупки учебников в 2020 учебном году было потрачено 382125,25 рублей, на 44716,80 рублей были закуплены коррекционные учебники для учащихся с ОВЗ.

Санитарно-гигиенические и противопожарные нормы соблюдаются: выдерживается температурный режим, имеется запас дезинфицирующих и моющих средств. Пожарная сигнализация функционирует. Школа полностью обеспечена противопожарными средствами, проведена обработка деревянных конструкций чердачного помещения.

Санитарно-гигиенические и противопожарные нормы соблюдаются: выдерживается температурный режим, имеется запас дезинфицирующих и моющих средств. Пожарная сигнализация функционирует. Школа полностью обеспечена противопожарными средствами, проведена обработка деревянных конструкций чердачного помещения.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует заявленным программам. Во всех кабинетах имеется возможность использовать информационные технологии. На один компьютер приходится 6 учащихся. Школа имеет доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), электронную почту, школьный сайт. Школа подключена к общероссийской системе мониторинга «Сетевой город». Библиотека оснащена компьютером и МФУ.

Материально-технические условия пребывания обучающихся в МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» соответствуют государственным требованиям.

Выводы рабочей комиссии:

1. Деятельность МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» *соответствует* государственным требованиям

Члены экспертной комиссии:

Чиркова Я.В.,
Грacheва О.Н.
Кириллина Т.Е.

Гаранина А.С.
Родионова О.А.
Иванова Е.Н.

Майоров М.О.