

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
школы № 50 от
16.03.2020

Положение
об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Е.М. Молчанова»
муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета № 7 от 16.03.2020

Положение

I. Общие положения

1.1. Нормативной базой для Положения об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ образовательной организации о переходе на дистанционное обучение.

1.2. Основными целями данного Положения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- Повышение доступности образовательных услуг для учащихся в период карантинных мероприятий;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Дистанционное обучение – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных электронных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимся.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы дистанционного обучения: e-mail; сетевой город, социальные сети (вайбер, ватсап, группа Вконтакте и др.), использование образовательных платформ (Российская электронная школа, Московская электронная школа, Фоксфорд; skype-общение; облачные сервисы

Карантин – период отмены по распоряжению Роспотребнадзора, Министерства образования и науки Ульяновской области, приказу Управления образования МО «Барышский район» учебных занятий, вызванный вспышкой инфекционного заболевания.

- **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Формы электронного обучения: электронные учебники, рабочие тетради, электронные справочники и словари, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.4. Использование электронного обучения и технологий дистанционного обучения повышает доступность образования в период карантинных мероприятий. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» имеет право:

- использовать дистанционное обучение при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
- вести учет результатов образовательного процесса посредством сетевого города. Домашнее задание вносить в сетевой город в соответствии с расписанием уроков. Для проведения учебных занятий по музыке, физической культуре, ИЗО и др., отведенных для самостоятельной работы учащихся, задания для самостоятельной работы на уроке вносить в сетевой город до начала учебного занятия. Оценки за устные ответы учащихся выставляются не позднее следующего урока согласно утвержденному расписанию уроков; оценки за письменные работы (сочинение, изложение) – не позднее 10 дней после проведения.
- 1.6. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.
- Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» не берет на себя обязательств

по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.7. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

2. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), учащихся о дистанционном режиме обучения.

2.1 Директор Школы на основании приказа управления образования МО «Барышский район» издает приказ об организации учебно-воспитательного процесса в школе или отдельных классах в дистанционном режиме в соответствии с настоящим Положением.

2.2 Объявление о переходе на дистанционный режим размещается в новостной ленте официального школьного сайта. Классные руководители посредством уведомления сообщают родителям о переходе на дистанционную форму обучения.

2.3 Администрация Школы обеспечивает доступность локального акта (размещает на информационном стенде, на школьном сайте) и организует разъяснительную работу по вопросам дистанционного обучения среди:

- педагогов через совещания-инструктажи, педсоветы, производственные совещания, при первичном вводном инструктаже при приеме на работу;
- учащихся через инструктажи, классные часы, индивидуальные консультации.
- родителей (законных представителей) учащихся через собрания для родителей (законных представителей), при собеседовании в момент приема ребенка в Школу.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по всем предметам и элективным учебным предметам, включенным в учебный план школы.

Расписание учебных занятий размещается в новостной строке Сетевого города в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

3.2. В обучении с применением ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с изображением на индивидуальном мониторе компьютера, не должна превышать:

- для учащихся в I–IV классах – 15 мин;
- для учащихся в V– VII классах – 20 мин;
- для учащихся в VIII–XI–классами – 25 мин;

3.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы. Используются доступные дистанционные образовательные ресурсы и платформы.

Устные ответы учащихся оцениваются:

- на платформе ZOOM во время проведения уроков,
- в социальных сетях Вконтакте, вайбере, вассапе и др. (видеоролики с записью устных ответов учащихся)

Письменные и творческие работы оцениваются:

- в сетевом городе (письма учащихся педагогам)
- при выполнении заданий на образовательных платформах: Якласс, Яндексучебник, Учи.ру, Всероссийская электронная школа, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ и др.
- в социальных сетях Вконтакте, вайбере, вассапе и др. (фото письменных и творческих работ учащихся).

3.4. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в Сетевом городе.

3.5. Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

3.6. Перевод в следующий класс, отчисление обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся в школе.

4. Функции администрации Школы по организации дистанционного обучения

4.1. Директор Школы:

4.1.1. Осуществляет контроль над организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы в дистанционном режиме в дни возможного непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дня) и дни в период карантина.

4.1.2. Контролирует соблюдение работниками Школы режима работы.

4.1.3. Осуществляет контроль над реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

4.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в дни, когда обучающиеся не посещают организацию.

4.2. *Заместитель директора:*

4.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности учащихся виды, количество работ, сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ.

4.2.2. Осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, иных работников Школы об организации работы Школы об организации дистанционного обучения

4.2.3. Осуществляет контроль над коррективкой:

- рабочих программ педагогами Школы, своевременностью размещения информации на официальном сайте организации;

- резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

4.2.4. Осуществляет контроль над индивидуальной дистанционной работой с учащимися, отсутствующими по указанным в настоящем Положении уважительным причинам.

4.2.5. Организует учебно-воспитательную, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы.

4.2.6. Анализирует деятельность по работе Школы в дни непосещения по причине карантина.

5. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения

5.1. *Учитель – предметник:*

5.1.1. Своевременно осуществляет коррективку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме.

5.1.2. Организует образовательный процесс в дни карантина согласно расписания со всеми детьми, в дни с неблагоприятными погодными условиями с детьми, не явившимися на занятия через дистанционную форму обучения.

5.1.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме учащимися педагоги применяют разнообразные виды работ (самостоятельные работы, рефераты, конспекты, дистанционные технологии обучения и др.). Объяснение, изучение новой темы проводится в зависимости от формы организации учебно-воспитательного процесса (презентации урока, план конспекта, Интернет-уроки, и др. формы).

5.1.4. Самостоятельная деятельность учащихся при дистанционном обучении может быть оценена педагогами.

5.1.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения учащихся при самостоятельном изучении, учителем проводится коррективка после возобновления занятий в штатном режиме, пробелы устраняются через индивидуальную работу с учащимися.

5.2. *Классный руководитель:*

5.2.1. Информировует:

- учащихся о мерах предосторожности в дни непосещения занятий с целью обеспечения сохранения жизни и здоровья учащихся;

- учащихся и родителей о формах получения заданий при дистанционной форме обучения (АИС «Сетевой Город. Образование», средства телефонной связи и др.), о домашних заданиях по всем учебным предметам согласно расписания;

- родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в условиях применения дистанционного режима обучения.

5.2.3. Предварительно проводит разъяснительную работу на классных часах, родительских собраниях по настоящему Положению. Факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания.

5.2.4. Связь учащихся и их родителей (законных представителей) с классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов или электронной почты, в том числе с использованием социальных сетей.

6. Правила проведения дистанционных уроков

6.1. Дистанционные уроки проводятся по учебному расписанию уроков.

6.2. Дистанционный урок может быть начат при условиях:

- учитель находится в дистанционной оболочке ДО, а именно в классе, по материалам которого планируется проведение урока;
- учитель использует возможность для оперативной связи с учеником (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями, телефон);
- учитель посылает текстовое сообщение в начале урока в обмен сообщениями ДО

6.3. Учитель инициирует контакт с ребенком в начале урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает ребенка к общению в программах для он-лайн взаимодействия, момент завершения урока также обозначается учителем.

6.4. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель находится в классе и доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия (чате, skype или др.).

6.5. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение учащимися домашних заданий в режиме дистанционного обучения.

7. Заключительное положение

7.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.