

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области
Отчет о мониторинговой работе Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП в
11 классе
Математика (профильный)

ABBY®

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Регламент проведения | 3 |
| 1.1. Описание работы | 3 |
| 1.2. Сроки проведения | 3 |
| 2. Общие результаты | 4 |
| 2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации | 4 |
| 2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации | 4 |
| 2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации | 4 |
| 3. Распределение результатов | 5 |
| 3.1. Распределение результатов по баллам | 5 |
| 3.2. График распределения результатов по баллам | 5 |
| 4. Распределение результатов по видам заданий | 6 |
| 4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности | 6 |
| 4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания | 6 |
| 4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков | 7 |
| 4.4. Доля выполнения отдельных заданий | 8 |
| 5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания | 9 |
| 5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю | 9 |
| 5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю | 9 |
| 5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения | 9 |
| 5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания | 9 |
| 6. Распределение результатов в контексте педагогического состава | 10 |
| 6.1. Распределение результатов в разрезе категорий | 10 |
| 6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий | 10 |
| 6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней | 10 |
| 6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа | 10 |
| 6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа | 10 |
| 6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава | 11 |

1. Регламент проведения


1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП

Предмет: Математика (профильный)

Класс: 11

Дата проведения: 02/02/2017 00:30

Творческая часть: 

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Обущающихся принявших участие: 21

1.2. Сроки проведения

| Название этапа | Начало | Окончание |
|----------------------------------|------------------|------------------|
| Планирование | 29/01/2017 08:00 | 03/02/2017 10:00 |
| Проверка оборудования | 29/01/2017 08:00 | 03/02/2017 10:00 |
| Печать комплектов | 29/01/2017 08:00 | 03/02/2017 10:00 |
| Сканирование заполненных бланков | 02/02/2017 08:00 | 06/02/2017 17:00 |
| Верификация бланков | 02/02/2017 08:00 | 07/02/2017 17:00 |
| Получение результатов | 09/02/2017 08:00 | |

2. Общие результаты

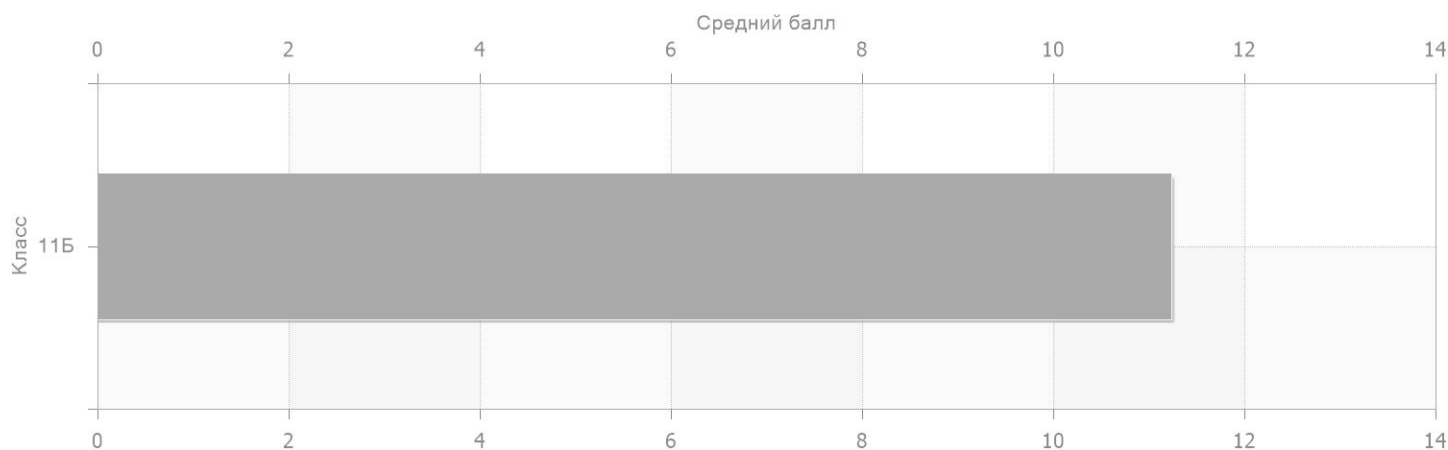
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации

| Участников | Максимальный балл КИМ | Средний балл | Средний процент выполнения | Кол-во участников не преодолевших порог | Доля участников не преодолевших порог |
|------------|-----------------------|--------------|----------------------------|---|---------------------------------------|
| 21 | 32 | 11.24 | 35.12 | 0 | 0 |

2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

| Класс | Участников | Средний балл | Средний процент выполнения | Кол-во участников не преодолевших порог | Доля участников не преодолевших порог |
|-------|------------|--------------|----------------------------|---|---------------------------------------|
| 11Б | 21 | 11.24 | 35.12 | 0 | 0 |

2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации

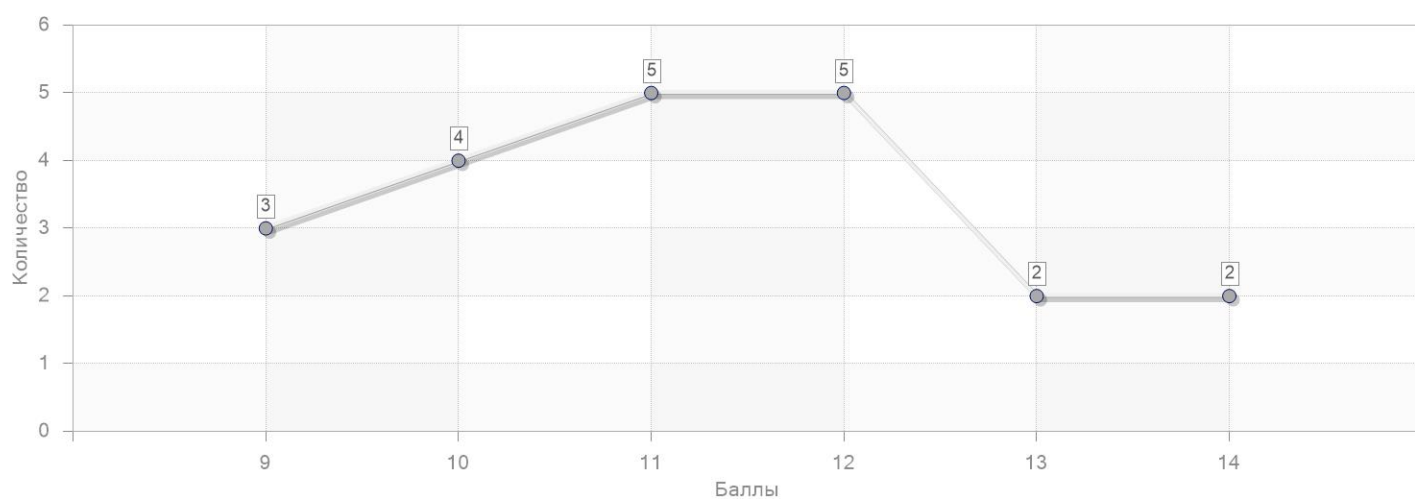


3. Распределение результатов

3.1. Распределение результатов по баллам

| Балл | Количество | Доля |
|------|------------|-------|
| 9 | 3 | 14.29 |
| 10 | 4 | 19.05 |
| 11 | 5 | 23.81 |
| 12 | 5 | 23.81 |
| 13 | 2 | 9.52 |
| 14 | 2 | 9.52 |

3.2. График распределения результатов по баллам



4. Распределение результатов по видам заданий

4.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

| Уровень сложности задания | Доля выполнения |
|---------------------------|-----------------|
| Базовый | 89.29 |
| Высокий | 0.00 |
| Повышенный | 4.37 |

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

| Код КЭС | Контролируемый элемент содержания | Доля выполнения |
|---------|--|-----------------|
| 5.6 | Координаты и векторы | 0.00 |
| 1.3 | Логарифмы | 0.00 |
| 5.3 | Многогранники | 0.00 |
| 1.1.3 | Дроби, проценты, рациональные числа | 0.00 |
| 5.5 | Измерение геометрических величин | 0.00 |
| 2.2 | Неравенства | 0.00 |
| 3.3 | Основные элементарные функции | 0.00 |
| 1.2 | Основы тригонометрии | 0.00 |
| 5.1 | Планиметрия | 0.00 |
| 1.4 | Преобразования выражений | 0.00 |
| 2.1 | Уравнения | 0.00 |
| 1.1 | Числа, корни и степени | 0.00 |
| 3.2 | Элементарное исследование функций | 0.00 |
| 1.1.1 | Целые числа | 13.61 |
| 2.1.12 | Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений | 18.61 |
| 5.2 | Прямые и плоскости в пространстве | 20.00 |
| 2.2.2 | Рациональные неравенства | 26.19 |
| 2.1.4 | Тригонометрические уравнения | 26.19 |
| 2.1.2 | Рациональные уравнения | 35.24 |
| 2.1.1 | Квадратные уравнения | 35.24 |
| 3.2.6 | Наибольшее и наименьшее значения функции | 76.19 |

4.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

| Код КЭС | Контролируемый элемент содержания | Доля выполнения |
|---------|--|-----------------|
| 4.1.1 | Понятие о производной функции, геометрический смысл производной | 76.19 |
| 4.2.1 | Применение производной к исследованию функций и построению графиков | 76.19 |
| 4.1.5 | Производные основных элементарных функций | 76.19 |
| 5.1.3 | Трапеция | 85.71 |
| 5.1.1 | Треугольник | 85.71 |
| 6.3 | Элементы теории вероятностей | 85.71 |
| 2.1.5 | Показательные уравнения | 85.71 |
| 5.5.3 | Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника | 92.86 |
| 5.1.5 | Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника | 95.24 |
| 5.3.1 | Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма | 100.00 |
| 1.2.7 | Синус и косинус двойного угла | 100.00 |
| 6.2.1 | Табличное и графическое представление данных | 100.00 |

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

| Код КТ | Проверяемый навык | Доля выполнения |
|--------|--|-----------------|
| 5.3 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения | 0.00 |
| 2.3 | Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы | 0.00 |
| 2.2 | Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод | 0.00 |
| 5.1 | Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры | 4.20 |
| 5.2 | Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин | 7.79 |
| 2.1 | Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы | 11.20 |
| 6.1 | Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах | 13.61 |
| 6.3 | Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения | 14.29 |
| 4.2 | Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы | 20.00 |
| 4.1 | Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) | 22.62 |
| 3.1 | Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций | 76.19 |
| 3.2 | Вычислять производные и первообразные элементарных функций | 76.19 |
| 3.3 | Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции | 76.19 |
| 5.4 | Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий | 85.71 |
| 6.2 | Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках | 100.00 |

4.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

| Код КТ | Проверяемый навык | Доля выполнения |
|--------|---|-----------------|
| 1.1 | Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма | 100.00 |
| 1.2 | Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования | 100.00 |
| 1.3 | Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции | 100.00 |

4.4. Доля выполнения отдельных заданий

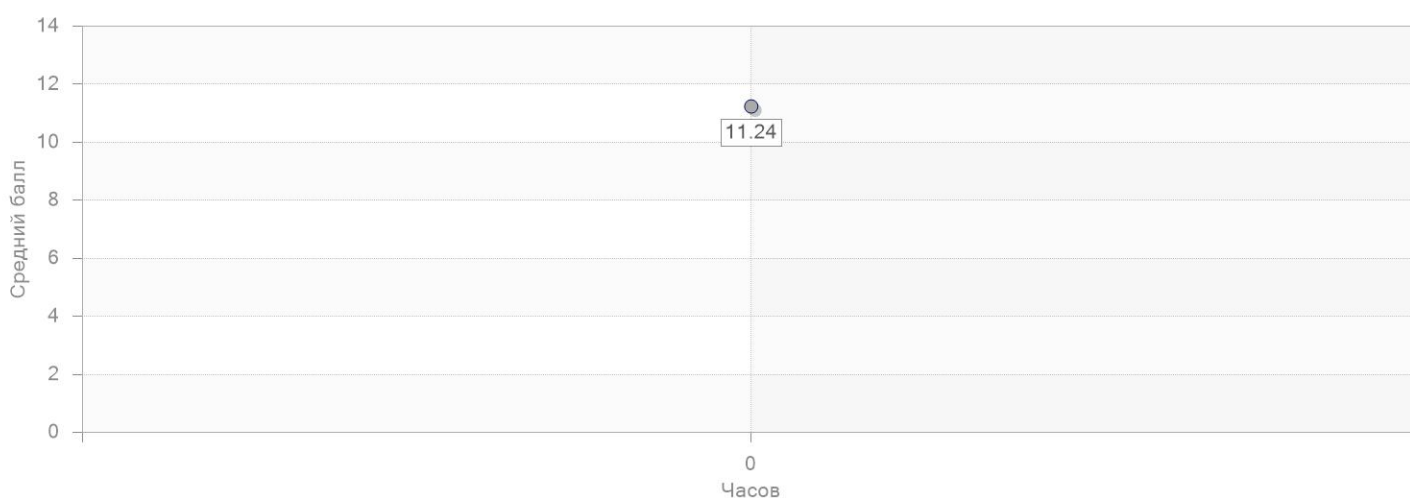
| Номер задания | Доля выполнения |
|---------------|-----------------|
| 1 | 95.24 |
| 2 | 100.00 |
| 3 | 95.24 |
| 4 | 85.71 |
| 5 | 85.71 |
| 6 | 85.71 |
| 7 | 76.19 |
| 8 | 100.00 |
| 9 | 100.00 |
| 10 | 100.00 |
| 11 | 71.43 |
| 12 | 76.19 |
| 13 | 26.19 |
| 14 | 0.00 |
| 15 | 0.00 |
| 16 | 0.00 |
| 17 | 0.00 |
| 18 | 0.00 |
| 19 | 0.00 |

5. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

5.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

| Часов в неделю | Участников | Средний балл | Средний процент выполнения | Кол-во участников не преодолевших порог | Доля участников не преодолевших порог |
|----------------|------------|--------------|----------------------------|---|---------------------------------------|
| 0 | 21 | 11.24 | 35.12 | 0 | 0 |

5.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



5.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

| Предмет углубленного изучения | Участников | Средний балл | Средний процент выполнения | Кол-во участников не преодолевших порог | Доля участников не преодолевших порог |
|-------------------------------|------------|--------------|----------------------------|---|---------------------------------------|
| Математика | 21 | 11.24 | 35.12 | 0 | 0 |

5.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

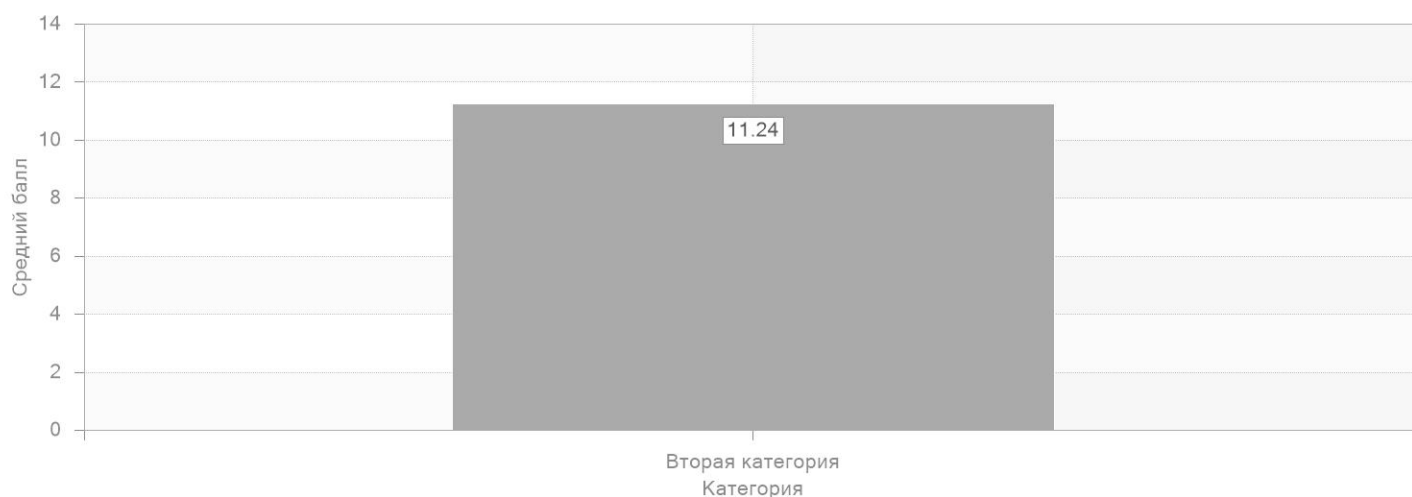
| Язык преподавания | Участников | Средний балл | Средний процент выполнения | Кол-во участников не преодолевших порог | Доля участников не преодолевших порог |
|-------------------|------------|--------------|----------------------------|---|---------------------------------------|
| Русский язык | 21 | 11.24 | 35.12 | 0 | 0 |

6. Распределение результатов в контексте педагогического состава

6.1. Распределение результатов в разрезе категорий

| Категория | Участников | Средний балл | Средний процент выполнения | Кол-во участников не преодолевших порог | Доля участников не преодолевших порог |
|------------------|------------|--------------|----------------------------|---|---------------------------------------|
| Вторая категория | 21 | 11.24 | 35.12 | 0 | 0 |

6.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



6.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

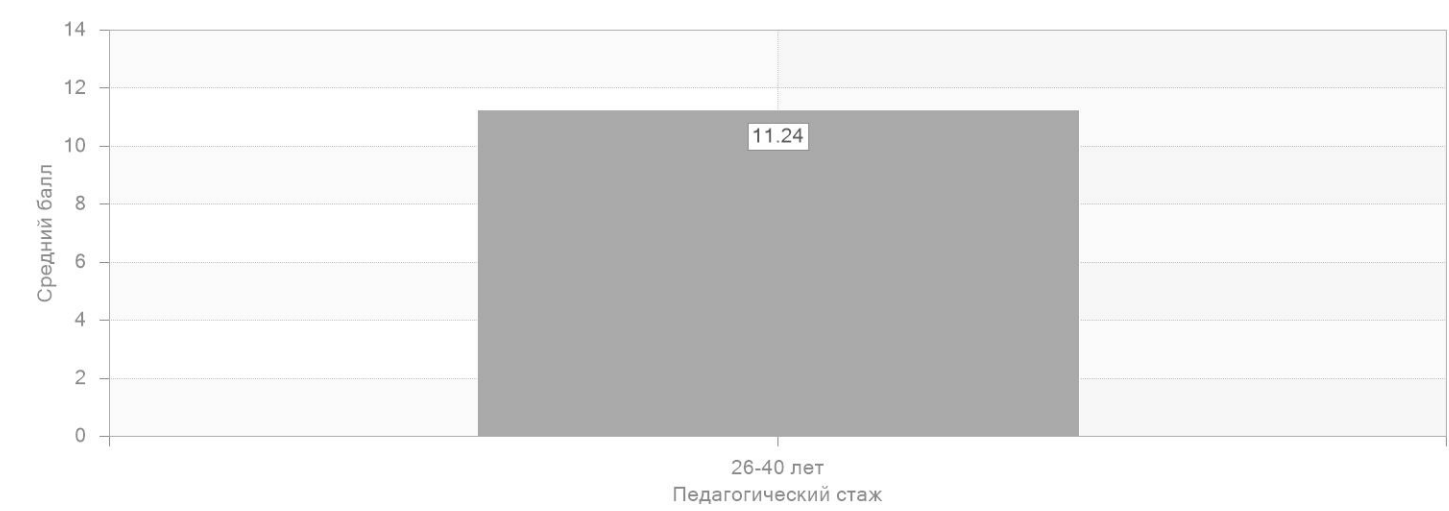
| Учёная степень | Участников | Средний балл | Средний процент выполнения | Кол-во участников не преодолевших порог | Доля участников не преодолевших порог |
|----------------|------------|--------------|----------------------------|---|---------------------------------------|
| Без степени | 21 | 11.24 | 35.12 | 0 | 0 |

6.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

| Педагогический стаж | Участников | Средний балл | Средний процент выполнения | Кол-во участников не преодолевших порог | Доля участников не преодолевших порог |
|---------------------|------------|--------------|----------------------------|---|---------------------------------------|
| 26-40 лет | 21 | 11.24 | 35.12 | 0 | 0 |

6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа

6.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



6.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

| Возраст педагогического состава | Участников | Средний балл | Средний процент выполнения | Кол-во участников не преодолевших порог | Доля участников не преодолевших порог |
|---------------------------------|------------|--------------|----------------------------|---|---------------------------------------|
| 50-59 лет | 21 | 11.24 | 35.12 | 0 | 0 |