



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАРЫШСКИЙ
РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

11 Б класс

Отчет о мониторинговой работе Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП

Биология

ABBY®

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	3
3. Индивидуальные результаты	4
3.1. В разрезе заданий	4
4. Распределение результатов	6
4.1. Распределение результатов по баллам	6
4.2. График распределения результатов по баллам	6
5. Распределение результатов по видам заданий	6
5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	6
5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	6
5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	8
5.4. Доля выполнения отдельных заданий	8

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП

Предмет: Биология

Класс: 11 Б

Дата проведения: 08/02/2017 00:30

Творческая часть: 

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Обущающихся принявших участие: 19

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	04/02/2017 08:00	16/02/2017 17:00
Проверка оборудования	04/02/2017 08:00	16/02/2017 17:00
Печать комплектов	04/02/2017 08:00	16/02/2017 17:00
Сканирование заполненных бланков	08/02/2017 08:00	17/02/2017 17:00
Верификация бланков	08/02/2017 08:00	17/02/2017 17:00
Получение результатов	21/02/2017 08:00	

2. Общие результаты

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
19	59	23.42	39.70	0	0

3. Индивидуальные результаты

3.1. В разрезе заданий

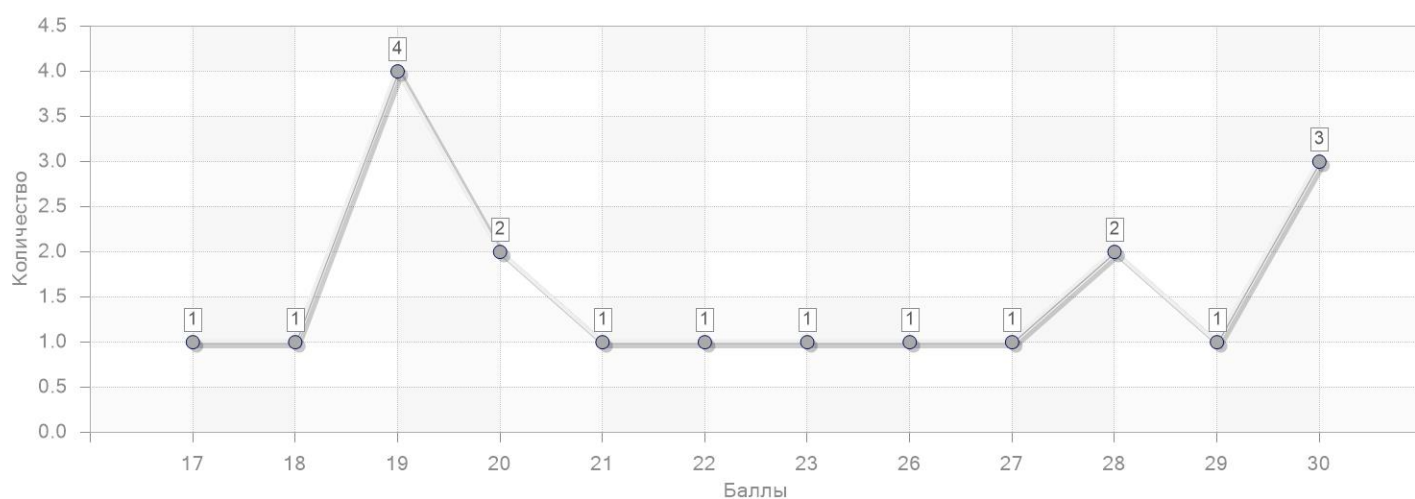
Работа	Код участника	Number																												Сумма баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Работа 01 - 11Б	1	1	1	0	1	1	1	2	2	0	2	2	0	1	2	2	1	1	2	0	0	1	2	2	2	0	0	0	0	29
Работа 02 - 11Б	2	1	2	1	1	0	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	26
Работа 03 - 11Б	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	17
Работа 04 - 11Б	4	1	2	1	1	0	1	2	0	2	2	2	2	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
Работа 05 - 11Б	5	1	2	1	2	2	1	2	2	1	0	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	21
Работа 07 - 11Б	7	1	1	0	1	1	1	2	2	0	2	2	0	1	2	2	0	1	0	0	0	2	2	3	1	0	1	0	0	28
Работа 08 - 11Б	8	1	2	1	1	0	1	2	0	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	30
Работа 09 - 11Б	9	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	0	1	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	18
Работа 11 - 11Б	11	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	20
Работа 12 - 11Б	42	1	2	1	1	0	0	2	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	2	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	28
Работа 13 - 11Б	13	1	1	1	1	0	1	2	2	0	0	2	0	1	0	1	1	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	20
Работа 14 - 11Б	14	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2	2	1	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	19
Работа 15 - 11Б	15	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	2	0	1	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	19
Работа 16 - 11Б	16	1	2	1	1	0	1	2	0	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	30
Работа 17 - 11Б	17	1	2	1	2	2	1	2	2	1	0	2	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	23
Работа 18 - 11Б	18	1	2	1	1	0	1	2	0	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	30
Работа 19 - 11Б	19	1	1	0	1	2	1	2	2	0	0	2	0	1	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	19
Работа 20 - 11Б	20	1	2	1	1	0	1	2	0	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
Работа 21 - 11Б	21	0	2	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	19

4. Распределение результатов

4.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
17	1	5.26
18	1	5.26
19	4	21.05
20	2	10.53
21	1	5.26
22	1	5.26
23	1	5.26
26	1	5.26
27	1	5.26
28	2	10.53
29	1	5.26
30	3	15.79

4.2. График распределения результатов по баллам



5. Распределение результатов по видам заданий

5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	64.09
Высокий	7.02
Повышенный	45.55

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
2.5	Обмен веществ и превращения энергии - свойства живых организмов. Энергетический и пластический обмен, их взаимосвязь. Стадии энергетического обмена. Брожение и дыхание. Фотосинтез, его значение, космическая роль. Фазы фотосинтеза. Световые и темновые реакции фотосинтеза, их взаимосвязь. Хемосинтез. Роль хемосинтезирующих бактерий на Земле.	21.38
2.4	Строение клетки. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки - основа ее целостности.	21.43
7	Экосистемы и присущие им закономерности	21.53
4.7	Хордовые животные. Характеристика основных классов. Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов у животных.	22.11
4.2	Царство бактерий, строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе. Бактерии - возбудители заболеваний растений, животных, человека. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями.	22.11
4.3	Царство грибов, строение, жизнедеятельность, размножение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников.	22.11
4.6	Царство животных. Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека.	22.11
4.4	Царство растений. Строение (ткани, клетки, органы), жизнедеятельность и размножение растительного организма (на примере покрытосеменных растений). Распознавание (на рисунках) органов растений.	22.11
4.5	Многообразие растений. Основные отделы растений. Классы покрытосеменных, роль растений в природе и жизни человека.	22.11
2	Клетка как биологическая система	23.84
3	Организм как биологическая система	23.84
5	Организм человека и его здоровье	23.84
4	Система и многообразие органического мира	23.84
6	Эволюция живой природы	23.84
2.2	Многообразие клеток. Прокариоты и эукариоты. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов.	25.00
2.6	Генетическая информация в клетке. Гены, генетический код и его свойства. Матричный характер реакций биосинтеза. Биосинтез белка и нуклеиновых кислот.	25.08
2.7	Клетка - генетическая единица живого. Хромосомы, их строение (форма и размеры) и функции. Число хромосом и их видовое постоянство. Соматические и половые клетки. Жизненный цикл клетки: интерфаза и митоз. Митоз - деление соматических клеток. Мейоз. Фазы митоза и мейоза. Развитие половых клеток у растений и животных. Деление клетки - основа роста, развития и размножения организмов. Роль мейоза и митоза.	25.08
6.3	Доказательства эволюции живой природы. Результаты эволюции: приспособленность организмов к среде обитания, многообразие видов.	25.66
6.1	Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида и элементарная единица эволюции. Микроэволюция. Образование новых видов. Способы видообразования. Сохранение многообразия видов как основа устойчивости биосферы.	25.66

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
6.5	Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира. Гипотезы происхождения человека современного вида. Движущие силы и этапы эволюции человека. Человеческие расы, их генетическое родство. Биосоциальная природа человека. Социальная и природная среда, адаптации к ней человека.	25.66
6.2	Развитие эволюционных идей. Значение эволюционной теории Ч. Дарвина. Взаимосвязь движущих сил эволюции. Формы естественного отбора, виды борьбы за существование. Синтетическая теория эволюции. Элементарные факторы эволюции. Исследования С.С.Четверикова. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.	25.66
6.4	Макроэволюция. Направления и пути эволюции (А.Н.Северцов, И.И.Шмальгаузен). Биологический прогресс и регресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Причины биологического прогресса и регресса. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Основные ароморфозы в эволюции растений и животных. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.	25.66
7.2	Экосистема (биогеоценоз), её компоненты: продуценты, консументы, редуценты, их роль. Видовая и пространственная структура экосистем. Трофические уровни. Цепи и сети питания, их звенья. Правила экологической пирамиды. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания).	28.29
7.1	Среды обитания организмов. Экологические факторы: абиотические, биотические. Антропогенный фактор. Их значение.	28.29
7.3	Разнообразие экосистем (биогеоценозов). Саморазвитие и смена экосистем. Устойчивость и динамика экосистем. Биологическое разнообразие, саморегуляция и круговорот веществ - основа устойчивого развития экосистем. Причины устойчивости и смены экосистем. Изменения в экосистемах под влиянием деятельности человека. Агроэкосистемы, основные отличия от природных экосистем.	28.29
7.4	Биосфера - глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Живое вещество, его функции. Особенности распределения биомассы на Земле. Биологический круговорот и превращение энергии в биосфере, роль в нем организмов разных царств. Эволюция биосферы.	28.29
7.5	Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека (нарушение озонового экрана, кислотные дожди, парниковый эффект и др.). Проблемы устойчивого развития биосферы. Правила поведения в природной среде.	28.29
5.5	Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Сон, его значение. Сознание, память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека.	28.62
5.3	Внутренняя среда организма человека. Группы крови. Переливание крови. Иммунитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.	28.62
5.4	Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой.	28.62
5.2	Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорно-двигательной, покровной, кровообращения, лимфообращения. Размножение и развитие человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов.	28.62
5.1	Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: пищеварения, дыхания, выделения. Распознавание (на рисунках) тканей, органов, систем органов.	28.62
2.3	Химический состав клетки. Макро- и микроэлементы. Взаимосвязь строения и функций неорганических и органических веществ (белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, АТФ), входящих в состав клетки. Роль химических веществ в клетке и организме человека.	29.55
4.1	Многообразие организмов. Значение работ К. Линнея и Ж-Б. Ламарка. Основные систематические (таксономические) категории: вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство; их соподчиненность. Вирусы – неклеточные формы жизни. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний.	31.58
3.5	Закономерности наследственности, их цитологические основы. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем, их цитологические основы (моно- и дигибридное скрещивание). Законы Т.Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов. Генотип как целостная система. Генетика человека. Методы изучения генетики человека. Решение генетических задач. Составление схем скрещивания.	35.09
1	Биология как наука. Методы научного познания	41.05
3.2	Воспроизведение организмов, его значение. Способы размножения, сходство и отличие полового и бесполого размножения. Оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных. Внешнее и внутреннее оплодотворение.	41.45
3.3	Онтогенез и присущие ему закономерности. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов. Причины нарушения развития организмов.	41.45
3.1	Разнообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные; автотрофы, гетеротрофы. Вирусы – неклеточные формы жизни. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний.	41.45
5.6	Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Профилактика инфекционных заболеваний (вирусных, бактериальных, грибковых, вызываемых животными). Предупреждение травматизма, приемы оказания первой помощи. Психическое и физическое здоровье человека. Факторы здоровья (аутотренинг, закаливание, двигательная активность). Факторы риска (стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение). Вредные и полезные привычки. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье человека. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.	44.74
3.6	Закономерности изменчивости. Ненаследственная (модификационная) изменчивость. Норма реакции. Наследственная изменчивость: мутационная, комбинативная. Виды мутаций и их причины. Значение изменчивости в жизни организмов и в эволюции.	48.25
2.1	Современная клеточная теория, её основные положения, роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Развитие знаний о клетке. Клеточное строение организмов - основа единства органического мира, доказательство родства живой природы.	50.00

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
3.4	Генетика, ее задачи. Наследственность и изменчивость - свойства организмов. Методы генетики. Основные генетические понятия и символика. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме.	55.26
3.9	Биотехнология, ее направления. Клеточная и генная инженерия, клонирование. Роль клеточной теории в становлении и развитии биотехнологии. Значение биотехнологии для развития селекции, сельского хозяйства, микробиологической промышленности, сохранения генофонда планеты. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека, направленные изменения генома).	72.37
3.7	Значение генетики для медицины. Наследственные болезни человека, их причины, профилактика. Вредное влияние мутагенов, алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Защита среды от загрязнения мутагенами. Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на собственный организм.	72.37
3.8	Селекция, её задачи и практическое значение. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции: учение о центрах многообразия и происхождения культурных растений; закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Методы селекции и их генетические основы. Методы выведения новых сортов растений, пород животных, штаммов микроорганизмов. Значение генетики для селекции. Биологические основы выращивания культурных растений и домашних животных.	73.68
1.1	Биология как наука, ее достижения, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира.	76.32
1.2	Уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы: клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный. Биологические системы. Общие признаки биологических систем: клеточное строение, особенности химического состава, обмен веществ и превращения энергии, гомеостаз, раздражимость, движение, рост и развитие, воспроизведение, эволюция.	76.32

5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
2.8	Уметь определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);	20.00
2.2	Уметь объяснять устанавливая взаимосвязи:	23.95
2.3	Уметь решать задачи разной сложности по цитологии, генетике (составлять схемы скрещивания), экологии, эволюции;	25.44
1.5	Знать и понимать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.	27.72
2.9	Уметь анализировать	29.14
2.7	Уметь сравнивать (и делать выводы на основе сравнения)	30.97
2.6	Уметь выявлять:	31.37
2.5	Уметь распознавать и описывать:	36.40
2.1	Уметь объяснять	36.71
2.4	Уметь составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);	37.72
1.3	Знать и понимать сущность биологических процессов и явлений:	47.20
3.1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обоснования	47.37
1.2	Знать и понимать строение и признаки биологических объектов:	49.66
1.4	Знать и понимать современную биологическую терминологию и символику по цитологии, генетике, селекции, биотехнологии, онтогенезу, систематике, экологии, эволюции;	53.59
1.1	Знать и понимать методы научного познания; основные положения биологических законов, правил, теорий, закономерностей, гипотез:	57.11

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Доля выполнения
1	89.47

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Доля выполнения
2	76.32
3	84.21
4	55.26
5	28.95
6	84.21
7	89.47
8	55.26
9	44.74
10	50.00
11	78.95
12	31.58
13	57.89
14	57.89
15	65.79
16	42.11
17	55.26
18	73.68
19	21.05
20	0.00
21	65.79
22	28.95
23	28.07
24	5.26
25	5.26
26	3.51
27	0.00
28	0.00